

**TYÖSSÄOPPIMISEN JA AMMATTIOSAAMISEN NÄYTÖN ARVIOINTILOMAKE / VANHUSTYÖ**  
(Opetussuunnitelmaperusteinen koulutus)

Oppilaitos: \_\_\_\_\_

Opiskelija: \_\_\_\_\_ Ryhmätunnus: \_\_\_\_\_

Työssäoppimispaikka: \_\_\_\_\_

Näyttöpaikka: \_\_\_\_\_

Työssäoppimisen ajankohta ja jakson pituus: \_\_\_\_\_

Ammattiosaamisen näytön ajankohta: \_\_\_\_\_

Työpaikkaohjaaja: \_\_\_\_\_

Opettaja: \_\_\_\_\_

Työssäoppimissivusto: [http://www.tredu.fi/tyojayrityselama/tyossaoppiminen\\_0.html](http://www.tredu.fi/tyojayrityselama/tyossaoppiminen_0.html)

# VANHUSTYÖN AMMATTITAITOVAATIMUKSET

## Opiskelija osaa

- työskennellä vanhustyön eettisten periaatteiden ja ikääntyneiden palveluiden laatusuosituksen mukaisesti sekä kehittää vanhustyötä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida vanhusten hoitoa ja palvelua ottaen huomioon asiakkaan voimavarat ja osallisuuden
- käyttää ammatillisia vuorovaikutustaitojaan työskennellessään vanhusten ja heidän läheistensä kanssa
- tukea ja ohjata vanhuksia päivittäisissä toiminnoissa kuntouttavaa työtettä käyttäen
- motivoida ja ohjata vanhuksia liikuntaan ja lihaskunnan ylläpitämiseen
- edistää vanhuksen elämänlaatua ottaen huomioon hänen ainutlaatuisen elämäntilanteensa ja elämänsä historian
- ohjata toimintakyvyltään erilaisia vanhusryhmiä
- ohjata vanhuksia ja heidän läheisiään terveyden edistämiseksi (terveellisen elämän mahdollistaminen, haittojen ja sairauksien ehkäisy, hoito sekä kuntoutus), sosiaalisissa ja psyykkisissä ongelmissa sekä erilaisten palvelujen hakemisessa ja käytössä
- toteuttaa lääkehoitoa
- hyödyntää oman alansa tietoperustaa
- hyödyntää kielitaitoaan asiakaspalvelussa
- suunnitella oman osaamisensa tuotteistamista
- kehittää toimintaansa saamansa palautteen pohjalta sekä arvioida omaa osaamistaan
- työskennellä yhteistyössä muiden toimijoiden ja verkostojen kanssa
- edistää omaa työhyvinvointia ja työturvallisuuttaan.

## VANHUSTYÖN TYÖSSÄOPPIMISEN JA AMMATTIOSAAMISEN NÄYTÖN ARVIOINNIN KOHTEET JA ARVIOINTIKRITEERIT

1. Työprosessin hallinta				
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
<b>Suunnitelmallinen työskentely</b>				
1.1.	suunnittelee työnsä vanhustyön eettisiä periaatteita noudattaen työyksikön toimintaan sopivaksi. Ottaa toiminnassaan huomioon esteettömyyden.	suunnittelee työnsä vanhustyön eettisiä periaatteita noudattaen ja hahmottaa työnsä kokonaisuutena työyksikön toimintaan sopivaksi. Ottaa toiminnassaan huomioon esteettömyyden.	suunnittelee työnsä vanhustyön eettisiä periaatteita noudattaen, ottaa huomioon asiakkaan erityispiirteitä sekä esteettömyyden ja muuttaa tarvittaessa joustavasti toimintaansa.	
<b>Suunnitelmallinen työskentely</b>				
1.2.	kartoittaa asiakkaan toimintakykyä, tapoja, tottumuksia ja elämänhistoriaa, osallisuutta, mahdollisia sosiaalisia ongelmia sekä hoidon ja palvelun tarpeita työryhmän tukemana.	kartoittaa voimavaroilähtöisesti asiakkaan toimintakykyä, tapoja, tottumuksia ja elämänhistoriaa, osallisuutta, mahdollisia sosiaalisia ongelmia sekä hoidon ja palvelun tarpeita toimintakykymittareita hyödyntäen.	kartoittaa voimavaroilähtöisesti asiakkaan toimintakykyä, tapoja, tottumuksia ja elämänhistoriaa, osallisuutta, mahdollisia sosiaalisia ongelmia sekä hoidon ja palvelun tarpeita toimintakykymittareita hyödyntäen myös vaativissa asiakastilanteissa.	
1.3.	laatii tai päivittää työryhmän tukemana yhdessä asiakkaan ja hänen edustajansa kanssa suunnitelman, jota toteuttaa ja arvioi työryhmän tukemana.	laatii tai päivittää työryhmän jäsenenä yhdessä asiakkaan ja hänen edustajansa kanssa asiakkaan osallisuutta tukevan suunnitelman, jota toteuttaa ja arvioi.	laatii tai päivittää työryhmän jäsenenä yhdessä asiakkaan ja hänen edustajansa kanssa asiakkaan osallisuutta tukevan suunnitelman, jota toteuttaa ja arvioi kriittisesti.	
1.4.	vastaa omalta osaltaan työryhmän tukemana suullisesta tiedottamisesta ja asiakastietojen kirjaamisesta niin, että vanhustyön laatu sekä asiakkaan ja työntekijän oikeusturva toteutuvat.	vastaa omalta osaltaan työryhmän jäsenenä suullisesta tiedottamisesta ja asiakastietojen kirjaamisesta niin, että vanhustyön laatu sekä asiakkaan ja työntekijän oikeusturva toteutuvat.	vastaa omalta osaltaan suullisesta tiedottamisesta ja asiakastietojen kirjaamisesta niin, että vanhustyön laatu sekä asiakkaan ja työntekijän oikeusturva toteutuvat.	
1.5.	vastaa omalta osaltaan suullisesta tiedottamisesta ja asiakastietojen kirjaamisesta niin, että vanhustyön laatu sekä asiakkaan ja työntekijän oikeusturva toteutuvat.	työskentelee kestävän kehityksen ja työyksikön laatusuosituksen mukaisesti.	työskentelee kestävän kehityksen ja työyksikön laatusuosituksen mukaisesti sekä arvioi ja pyrkii kehittämään työyksikön vanhustyön laatua.	

	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
<b>Osaamisen tuotteistamisen suunnittelu</b>				
<b>1.6.</b>	suunnittelee ohjattuna osaamisen tuotteistamista	suunnittelee ja selvittää työssään oman osaamisensa tuotteistamismahdollisuuksia.	suunnittelee ja kehittää aktiivisesti yrittäjyysvalmiuksiaan. Arvioi realistisesti oman osaamisensa tuotteistamismahdollisuuksia.	
<b>1.7.</b>	työskentelee tunnollisesti ja taloudellisesti.	työskentelee aloitteellisesti, tunnollisesti, taloudellisesti ja tuloksellisesti.	työskentelee aloitteellisesti, tunnollisesti ja sisäisen yrittäjyyden periaatteita noudattaen.	

Arviointikohteet:	Arviointikriteerit yleisellä tasolla:	
<p><b>Työprosessin hallinta</b></p> <p>Arvioidaan oman työn suunnittelua, työsuorituksen arviointia ja oman toiminnan kehittämistä.</p> <p>Arvioidaan työkokonaisuuden toteuttamista, itsenäisyyttä ja vastuullisuutta.</p>	<b>T1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta</li> <li>• arvioi työnsä onnistumista</li> <li>• toimii tutuissa työtehtävissä</li> <li>• työskentelee siten, että työn lopputulos on hyväksyttävissä työn suunnitelman tai laatu- tavoitteiden mukaisesti</li> <li>• tarvitsee työvaiheissa etenemisessä ajoittaista ohjausta</li> <li>• noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista.</li> </ul>
	<b>H2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee oman työnsä</li> <li>• arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti</li> <li>• ottaa huomioon työskentelyssään työnsä kokonaisuuden (esim. mistä alkaa, mihin päättää ja mitä välineitä ym. työssä tarvitaan)</li> <li>• työskentelee siten, että työn lopputulos sisältää työtehtävän erityisvaatimuksia</li> <li>• etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen</li> <li>• tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudestaan.</li> </ul>
	<b>K3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia töitä ja tehtäviä</li> <li>• arvioi työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään</li> <li>• ottaa huomioon työnsä kokonaisuuden, toimintaympäristön oman työnsä osana sitä</li> <li>• työskentelee työpaikan erityisvaatimusten mukaisesti siten, että työn lopputulos on tavoitteiden mukainen</li> <li>• etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan</li> <li>• tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä.</li> </ul>

Arvosana: \_\_\_\_\_

Perustelut arvosanalle: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

<b>2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta</b>				
	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>	<b>Huomioita</b>
<b>Ammatillinen vuorovaikutus</b>				
<b>2.1.</b>	toimii ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa asiakkaiden kanssa	käyttää luontevasti ammatillisia vuorovaikutustaitojaan toimiessaan asiakkaan kanssa.	käyttää luontevasti ammatillisia vuorovaikutustaitojaan toimiessaan asiakkaan kanssa myös haastavissa tilanteissa.	
<b>2.2.</b>	ottaa työssään huomioon asiakkaan perheen ja lähiyhteisön ja toimii yhteistyössä heidän kanssaan sekä tukee omaishoitajaa hänen työssään.	toimii aktiivisesti yhteistyössä asiakkaan perheen ja lähiyhteisön kanssa nähdessä heidän merkityksensä asiakkaan ja oman työskentelynsä voimavarana. Tukee aktiivisesti omaishoitajaa hänen työssään.	toimii aktiivisesti ja voimavaralähtöisesti yhteistyössä asiakkaan perheen ja lähiyhteisön kanssa. Tukee omaishoitajaa hänen työssään. Löytää myönteisiä ratkaisuja myös haastavissa tilanteissa.	
<b>2.3.</b>	työskentelee monikulttuurisissa työyhteisöissä ja eri kulttuureista tulevien asiakkaiden kanssa työryhmän tukena.	työskentelee monikulttuurisissa työyhteisöissä ja eri kulttuureista tulevien asiakkaiden kanssa ja kehittää kulttuuritietoisuuttaan.	työskentelee monikulttuurisissa työyhteisöissä ja eri kulttuureista tulevien asiakkaiden kanssa ja kehittää aktiivisesti kulttuuritietoisuuttaan ja herkkyyttään havaita kulttuurisia eroja.	
<b>2.4.</b>	toimii työryhmän tukena asiakkaan omahoitajana.	toimii vastuullisesti asiakkaan omahoitajana yhteistyössä työryhmän kanssa.	toimii aktiivisesti ja vastuullisesti asiakkaan omahoitajana hyödyntäen moniammatillisen työryhmän ja verkostojen osaamista ja tukea.	
<b>Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten toimintakyvyn tukeminen</b>				
<b>2.5.</b>	tukee asiakkaan toimintakykyisyyttä ja käyttää kuntouttavaa työtä työryhmän tukena	käyttää kuntouttavaa työtä arjen toiminnoissa asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämiseksi.	käyttää kuntouttavaa työtä joustavasti ja monipuolisesti erilaisissa arjen toiminnoissa asiakkaan toimintakyvyn ylläpitämiseksi.	
<b>2.6.</b>	motivoi ja ohjaa asiakasta liikkumaan ja lihaskunnan vahvistamiseen tai ylläpitämiseen työryhmän tukena. Tutkii jalkojen toimintakunnon ja ennaltaehkäisee kaatumistapaturmien syntymistä.	motivoi ja ohjaa asiakasta liikkumaan ja lihaskunnan vahvistamiseen tai ylläpitämiseen. Tutkii jalkojen toimintakunnon ja ennaltaehkäisee kaatumistapaturmien syntymistä.	motivoi ja ohjaa asiakasta liikkumaan ja lihaskunnan vahvistamiseen ja ylläpitämiseen löytäen erilaisia vaihtoehtoja asiakkaan yksilöllisten tarpeiden mukaan. Tutkii jalkojen toimintakunnon sekä ennaltaehkäisee kaatumistapaturmien syntymistä.	
<b>2.7.</b>	hyödyntää työryhmän tukena fyysistä ja psykososiaalista ympäristöä sekä geroteknologiaa asiakkaan toimintakyvyn ja turvallisuuden edistämiseksi.	hyödyntää fyysistä ja psykososiaalista ympäristöä sekä geroteknologiaa asiakkaan toimintakyvyn, arjen mielekkyyden ja turvallisuuden edistämiseksi.	hyödyntää kokonaisvaltaisesti fyysistä ja psykososiaalista ympäristöä sekä geroteknologiaa asiakkaan toimintakyvyn, turvallisuuden ja arjen mielekkyyden edistämiseksi.	

	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
<b>2.7.</b>	<b>Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten toimintakyvyn tukeminen</b>			
<b>2.8.</b>	ohjaa asiakasta apuvälineiden ja geroteknologian käytössä sekä suoriutuu työryhmän tukemana niiden hankinnasta.	ohjaa ja motivoi asiakasta apuvälineiden ja geroteknologian hankinnassa ja käytössä.	ohjaa ja motivoi asiakasta apuvälineiden ja geroteknologian hankinnassa ja käytössä sekä esittelee erilaisia vaihtoehtoja asiakkaan yksilöllisten tarpeiden mukaan.	
	<b>Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten arjen mielekkyyden edistäminen</b>			
<b>2.9.</b>	käyttää joitakin mahdollisuuksia arjen mielekkyyden edistämiseksi ja ympäristön viihtyisyyden ja esteettisyyden luomiseksi (esim. musiikki, tanssi, pelit, ulkoilu, muistelu, kirjallisuus, kädentaidot, kasvienhoito, leipominen ja arkiaskareet).	edistää arjen mielekkyyttä ja ympäristön viihtyisyyttä ja esteettisyyttä luontevana osana asiakkaan päivittäistä hoito- ja huolenpitotyötä.	käyttää idearikkaasti erilaisia mahdollisuuksia sisällön tuomiseksi asiakkaan elämään luontevana osana päivittäistä hoito- ja huolenpitotyötä.	
<b>2.10.</b>	ohjaa toiminnallisia eri-ikäisten ja toimintakyvyltään erilaisten asiakkaiden ryhmiä.	ohjaa toiminnallisia eri-ikäisten ja toimintakyvyltään erilaisten asiakkaiden ryhmiä edistäen ryhmän jäsenten välistä vuorovaikutusta ja osallistumista.	ohjaa toiminnallisia eri-ikäisten ja toimintakyvyltään erilaisten asiakkaiden ryhmiä edistäen luontevasti ja monipuolisesti ryhmän jäsenten vuorovaikutusta ja osallistumista myös haastavissa tilanteissa.	
	<b>Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten terveyden edistäminen</b>			
<b>2.11.</b>	seuraa asiakkaan ravitsemustilaan ja nestetasapainoon liittyviä asioita sekä päihteiden käyttöä sekä auttaa ja ohjaa asiakasta ruokailussa tai ruuan valmistamisessa ja erityisruokavalioiden huomioonottamisessa	arvioi asiakkaan ravitsemustilaa ja nestetasapainoa sekä päihteiden käyttöä sekä ohjaa ja auttaa asiakasta ruokailussa tai ruuan valmistamisessa ja ruokailutottumuksissa ottaen huomioon erityisruokavaliot.	arvioi asiakkaan ravitsemustilaa ja nestetasapainoa sekä päihteiden käyttöä sekä ohjaa ja auttaa asiakasta ruokailussa tai ruuan valmistamisessa ja ruokailutottumuksissa erityisruokavaliot huomioon ottaen. Löytää ratkaisuja myös haastavissa tilanteissa.	
<b>2.12.</b>	auttaa ja ohjaa asiakasta henkilökohtaisen hygienian hoidossa ja pukeutumisessa (suun terveyden hoito, jalkojen hoito ja ihon hoito) ja huomioi erityisongelmia.	auttaa ja ohjaa asiakasta henkilökohtaisen hygienian hoidossa ja pukeutumisessa ja tunnistaa erityisongelmat.	auttaa ja ohjaa asiakasta henkilökohtaisen hygienian hoidossa ja pukeutumisessa ja tunnistaa erityisongelmat. Löytää ratkaisuja myös haastavissa tilanteissa.	
<b>2.13.</b>	tukee asiakkaan kontinenssia, auttaa ja ohjaa inkontinenssiongelmissa työryhmän tukemana (lantiolihasharjoittelu, ohjattu wc:ssä käynti, inkontinenssisuojat sekä kerta- ja kestopatentointi).	tukee asiakkaan kontinenssia, auttaa ja ohjaa inkontinenssiongelmissa.	tukee asiakkaan kontinenssia, auttaa ja ohjaa inkontinenssiongelmissa. Löytää erilaisia ratkaisuja myös haastavissa tilanteissa.	

	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
<b>Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten terveyden edistäminen</b>				
2.14.	edistää ja tarkkailee asiakkaan elintoimintoja sekä uni- ja valvetrymiä työryhmän tukemana	edistää ja tarkkailee itsenäisesti asiakkaan elintoimintoja sekä uni- ja valvetrymiä. Puuttuu mahdollisimman varhain terveydentilan ja toimintakyvyn heikkenemiseen.	edistää ja tarkkailee itsenäisesti ja aktiivisesti asiakkaan elintoimintoja sekä uni- ja valvetrymiä. Puuttuu mahdollisimman varhain terveydentilan ja toimintakyvyn heikkenemiseen	
2.15.	toteuttaa asiakkaan kivunhoitoa työryhmän tukemana.	toteuttaa asiakkaan kivunhoitoa itsenäisesti ja työryhmän jäsenenä.	toteuttaa asiakkaan kivunhoitoa itsenäisesti ja työryhmän jäsenenä käyttäen monipuolisesti erilaisia kivunhoidon menetelmiä.	
<b>Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten lääkeshoidon toteuttaminen</b>				
2.16.	käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet oikein ja turvallisesti asiakkaalle. Ohjaa työryhmän tukemana asiakasta ja hänen läheisiään lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä, hävittämisessä ja lääkemääräysten uusimisessa.	käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet oikein ja turvallisesti asiakkaalle. Ohjaa asiakasta ja hänen läheisiään lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä, hävittämisessä ja lääkemääräysten uusimisessa.	käsittelee, annostelee ja antaa lääkkeet oikein ja turvallisesti asiakkaalle. Ohjaa aktiivisesti asiakasta ja hänen läheisiään lääkkeiden käytössä, säilyttämisessä, hävittämisessä ja lääkemääräysten uusimisessa.	
2.17.	tarkkailee työryhmän tukemana lääkkeiden vaikutuksia ja yhteisvaikutuksia sekä tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä.	tarkkailee lääkkeiden vaikutuksia ja yhteisvaikutuksia sekä tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä.	tarkkailee aktiivisesti lääkkeiden vaikutuksia ja yhteisvaikutuksia sekä tunnistaa yleisimpiä haitta- ja sivuvaikutuksia sekä lääkkeiden väärinkäytön ilmiöitä.	
<b>Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten sosiaalisissa ongelmassa tukeminen</b>				
2.18.	tukee asiakasta selviytymään sosiaalisissa ongelmassa (yksinäisyys, syrjäytyneisyys, kaltoinkohtelu, perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhka ja päihdeongelmat) työryhmän jäsenenä. Toimii yhteistyössä muiden asiantuntijoiden kanssa.	tukee asiakasta ja hänen läheisiään selviytymään erilaisissa sosiaalisissa ongelmassa sekä puuttuu niihin mahdollisimman varhain työryhmän jäsenenä. Ohjaa asiakkaan hakemaan tarvittavaa asiantuntija-apua esimerkiksi päihde- tai kriisipalveluihin.	tukee asiakasta ja hänen läheisiään selviytymään erilaisissa sosiaalisissa ongelmassa ja puuttuu niihin mahdollisimman varhain. Ennalta ehkäisee toiminnallaan sosiaalisten ongelmien syntymistä sekä ohjaa asiakkaan käyttämään eri asiantuntijoiden palveluja. Ohjaa ja motivoi asiakasta esimerkiksi päihde- ja kriisipalveluihin hakeutumisessa ja hyödyntää työssään monipuolisesti asiantuntijoita.	



	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>	<b>Huomioita</b>
<b>Kuoleman kohtaaminen</b>				
<b>2.19.</b>	hyväksyy kuoleman osana elämää ja keskustelee kuolemaan liittyvistä asioista vanhuksen ja hänen läheistensä kanssa työryhmän tukemana	hyväksyy kuoleman osana elämää ja keskustelee kuolemaan liittyvistä asioista vanhuksen ja hänen läheistensä kanssa.	hyväksyy kuoleman osana elämää ja keskustelee luontevasti kuolemaan liittyvistä asioista vanhuksen ja hänen läheistensä kanssa.	
<b>2.20.</b>	osallistuu turvallisesti kuolemaa lähestyvän vanhuksen hoitoon työryhmän tukemana.	osallistuu kuolemaa lähestyvän vanhuksen hoitoon työryhmän jäsenenä.	hoitaa kokonaisvaltaisesti kuolemaa lähestyvää vanhusta työryhmän jäsenenä.	



<b>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</b>				
	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>	<b>Huomioita</b>
<b>Vanhuskäsitystä ja elämänhistoriaa koskevan tiedon hallinta</b>				
<b>3.1.</b>	käyttää työssään tietoa erilaisista vanhuskäsityksistä ja niiden sidonnaisuudesta kulttuuriin sekä pohtii omia vanhenemiseen liittyviä käsityksiään, asenteitaan ja arvojaan.	ottaa työssään huomioon ja pohtii erilaisten vanhuskäsitysten merkitystä vanhustyössä sekä omia vanhenemiseen liittyviä käsityksiään, asenteitaan ja arvojaan.	ottaa työssään huomioon ja pohtii omaa vanhuskäsitystään ja arvomaailmaansa sekä perustelee toimintaansa niiden pohjalta.	
<b>3.2.</b>	ottaa huomioon työssään elämänhistorian merkityksen asiakkaan nykyisessä elämäntilanteessa.	perustelee ratkaisunsa ja toimintansa tiedoilla elämänhistorian merkityksestä asiakkaan nykyisessä elämäntilanteessa.	perustelee kattavasti ja monipuolisesti ratkaisunsa ja toimintansa tiedolla elämänhistorian merkityksestä asiakkaan nykyisessä elämäntilanteessa.	
<b>3.3.</b>	hyödyntää työssään tietoa eri kulttuureista ja monikulttuurisuudesta.	perustelee työtilanteisiin liittyvän toimintansa tiedoilla erilaisista kulttuureista ja monikulttuurisuudesta.	perustelee monipuolisesti työtilanteisiin liittyvän toimintansa tiedoilla erilaisista kulttuureista ja monikulttuurisuudesta.	
<b>3.4.</b>	hyödyntää työssään tietoa Suomen historiasta ja vanhustyön kehittymisestä.	ottaa työssään huomioon Suomen historian yhteyden vanhuksen elämänhistoriaan, vanhustyön kehitykseen ja vanhuskäsityksiin.	osoittaa aktiivisesti kiinnostustaan Suomen historiaan ja ottaa työssään huomioon sen yhteyden vanhuksen elämänhistoriaan, vanhustyön kehitykseen ja vanhuskäsityksiin.	
<b>Fyysisiä ja psykososiaalisia vanhenemismuutoksia koskevan tiedon hallinta</b>				
<b>3.5.</b>	hyödyntää työssään tietoa fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen vanhenemisen ja vanhenemismuutosten vaikutuksista vanhuksen elämään.	perustelee ratkaisunsa ja toimintatapansa tiedoilla fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen vanhenemisen ja vanhenemismuutosten vaikutuksista vanhuksen elämään.	perustelee monipuolisesti ratkaisunsa ja toimintansa tiedoilla fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen vanhenemisen ja vanhenemismuutosten vaikutuksista vanhuksen elämään.	
<b>Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten arjen mielekkyyttä koskevan tiedon hallinta</b>				
<b>3.6.</b>	hyödyntää työssään tietoa ryhmien ohjaamiseen liittyvistä periaatteista sekä menetelmistä, joilla edistetään arjen mielekkyyttä.	perustelee työtilanteisiin liittyvää toimintaansa tiedolla erilaisista mahdollisuuksista arjen mielekkyyden edistämiseksi. Perustelee ratkaisunsa ja toimintatapansa tiedolla ryhmien ohjaamiseen liittyvistä periaatteista.	perustelee monipuolisesti ja kattavasti työtilanteisiin liittyvää toimintaansa tiedolla erilaisista mahdollisuuksista arjen mielekkyyden edistämiseksi. Perustelee monipuolisesti ja kattavasti ratkaisunsa ja toimintatapansa tiedolla erilaisten ryhmien ohjaamiseen liittyvistä periaatteista.	

<b>Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten terveyden edistämistä koskevan tiedon hallinta</b>				
	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>	<b>Huomioita</b>
<b>3.7.</b>	hyödyntää työssään tietoa suun, ihon ja jalkojen hoidon perusteista.	perustelee ratkaisunsa ja toimintatapansa tiedolla suun, ihon ja jalkojen hoidon perusteista ja erityisongelmista.	perustelee ratkaisunsa ja toimintansa kattavasti tiedolla suun, ihon ja jalkojen hoidon perusteista ja erityisongelmista.	
<b>3.8.</b>	hyödyntää työssään tietoa liikunnan sekä fysio- ja toimintaterapian menetelmistä asiakkaan hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi.	perustelee työtilanteisiin liittyvä toimintaansa tiedolla liikunnasta sekä fysio- ja toimintaterapiasta asiakkaan hyvinvoinnin ja terveyden edistäjänä.	perustelee monipuolisesti ja kattavasti työtilanteisiin liittyvää toimintaansa tiedolla liikunnasta sekä fysio- ja toimintaterapiasta asiakkaan hyvinvoinnin ja terveyden edistäjänä.	
<b>3.9.</b>	hyödyntää työssään tietoa fyysisen ja psyykososiaalisen ympäristön merkityksestä arjen mielekkyyteen, turvallisuuteen ja toimintakyvyn ylläpitoon.	perustelee työtilanteisiin liittyvää toimintaansa tiedolla fyysisen ja psyykososiaalisen ympäristön merkityksestä arjen mielekkyyteen, turvallisuuteen ja toimintakyvyn ylläpitoon.	perustelee monipuolisesti ja kattavasti työtilanteisiin liittyvää toimintaansa tiedolla fyysisen ja psyykososiaalisen ympäristön merkityksestä arjen mielekkyyteen, turvallisuuteen ja toimintakyvyn ylläpitoon.	
<b>3.10.</b>	hyödyntää työssään tietoa perinteisistä ruokailutottumuksista ja ravitsemuksen erityiskysymyksistä (ravitsemussuosittukset, virheravitsemus, diabetes, syöpäsairaudet ja ruuansulatuskanavan sairaudet sekä päihteiden käytön vaikutukset).	perustelee työtilanteisiin liittyvää toimintaansa tiedolla perinteisistä ruokailutottumuksista ja ravitsemuksen erityiskysymyksistä.	perustelee monipuolisesti ja kattavasti työtilanteisiin liittyvää toimintaansa tiedolla perinteisistä ruokailutottumuksista ja ravitsemuksen erityiskysymyksistä.	
<b>Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten terveyden edistämistä koskevan tiedon hallinta</b>				
<b>3.11.</b>	hyödyntää työssään tietoa yleisimmistä vanhusten fyysisistä ja psyykkisistä sairauksista ja niiden hoidosta sekä kivunhoidon ja kuolemaa lähestyvän vanhuksen hoidon periaatteista.	perustelee ratkaisunsa ja toimintatapansa tiedolla yleisimmistä vanhusten fyysisistä ja psyykkisistä sairauksista ja niiden hoidosta sekä kivunhoidosta ja kuolemaa lähestyvän vanhuksen hoidosta.	perustelee ratkaisunsa ja toimintansa asiakaslähtöisesti ja kattavasti tiedolla yleisimmistä vanhusten fyysisistä ja psyykkisistä sairauksista ja niiden hoidosta sekä kivunhoidosta ja kuolemaa lähestyvän vanhuksen hoidosta.	
<b>3.12.</b>	hyödyntää työssään tietoa muistisairauksista ja muistisairaahan ihmisen hoidon periaatteita.	perustelee ratkaisunsa ja toimintatapansa tiedolla muistisairauksista ja muistisairaahan ihmisen hoidosta.	perustelee ratkaisunsa ja toimintaansa monipuolisesti ja kattavasti tiedolla muistisairauksista ja muistisairaahan ihmisen hoidosta.	
<b>3.13.</b>	hyödyntää työssään tietoa vanhusten tapaturmariskeistä (ml. kotitapaturmat ja kaatumiset) ja ensiaputilanteissa toimimisesta.	perustelee toimintaansa työtilanteissa tiedolla vanhusten tapaturmariskeistä ja ensiaputilanteissa toimimisesta.	perustelee ratkaisunsa ja toimintaansa työtilanteissa tiedolla vanhusten tapaturmariskeistä ja ensiaputilanteissa toimimisesta muuttuvissa työtilanteissa.	
<b>3.14.</b>	hyödyntää työssään tietoa vanhusten lääkehoidon perusteista.	perustelee ratkaisunsa ja toimintatapansa tiedolla vanhusten lääkehoidon perusteista.	perustelee monipuolisesti ratkaisunsa ja toimintaansa tiedolla vanhusten lääkehoidon perusteista.	

<b>Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten asemaa ja oikeuksia koskevan yhteiskunnallisen tiedon hallinta</b>				
	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>	<b>Huomioita</b>
<b>3.15.</b>	hyödyntää työssään tietoa sosiaalisista ongelmista (yksinäisyys, syrjäytyneisyys, kaltoinkohtelu, perhe- ja lähisuhdeväkivalan uhka ja päihdeongelmat) ja niiden ratkaisukeinoista.	perustelee ratkaisunsa ja toimintatapansa tiedolla sosiaalisista ongelmista ja niiden ratkaisukeinoista.	perustelee kattavasti ratkaisunsa ja toimintaansa tiedolla sosiaalisista ongelmista, niiden ratkaisukeinoista ja ennaltaehkäisystä.	
<b>3.16.</b>	hyödyntää työssään tietoa vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten osallisuudesta sekä käytettävissä olevista palveluista ja sosiaalietuuksista.	perustelee toimintaansa tiedolla vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten osallisuudesta sekä käytettävissä olevista palveluista ja sosiaalietuuksista.	perustelee kattavasti toimintaansa tiedolla vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten osallisuudesta sekä käytettävissä olevista palveluista ja sosiaalietuuksista.	
<b>Vanhusten ja/tai muistisairaiden ihmisten asemaa ja oikeuksia koskevan yhteiskunnallisen tiedon hallinta</b>				
<b>3.17.</b>	hyödyntää työssään tietoa vanhuuteen ja muistisairauksiin liittyvistä oikeudellisista erityiskysymyksistä (liittyen esim. edunvalvojan järjestämiseen, kuolemaan ja hautaukseen).	perustelee toimintaansa tiedolla vanhuuteen ja muistisairauksiin liittyvistä oikeudellisista erityiskysymyksistä.	perustelee kattavasti toimintaansa tiedolla vanhuuteen ja muistisairauksiin liittyvistä oikeudellisista erityiskysymyksistä.	
<b>3.18.</b>	noudattaa työssään vanhustyötä ohjaavia säädöksiä (ml. vanhuspalvelulaki), määräyksiä, suosituksia ja eettisiä periaatteita.	perustelee toimintaansa tiedolla vanhustyötä ohjaavista säädöksistä, määräyksistä, suosituksista ja eettisistä periaatteista.	perustelee monipuolisesti ja kattavasti toimintaansa tiedolla vanhustyötä ohjaavista säädöksistä, määräyksistä, suosituksista ja eettisistä periaatteista.	
<b>3.19.</b>	hyödyntää työssään tietoa laatutyön perusteista ja ikääntyneiden palveluiden laatusuosituksista.	perustelee työtilanteisiin liittyvää toimintaansa tiedolla laatutyön perusteista ja ikääntyneiden palveluiden laatusuosituksista.	perustelee kattavasti ja monipuolisesti työtilanteisiin liittyvää toimintaansa tiedolla laatutyön perusteista ja ikääntyneiden palveluiden laatusuosituksista.	
<b>3.20.</b>	<b>Työehtosopimusta, työnhakuasiakirjoja ja työsopimusta koskevan tiedon hallinta</b>			
	osoittaa työssään tietonsa lähihoitajan työhön liittyvistä työehtosopimuksen mukaisista oikeuksista ja velvollisuuksista sekä työnhakuasiakirjojen ja työsopimuksen laadinnasta.	perustelee toimintaansa lähihoitajan työtä määrittelevillä työehtosopimuksen oikeuksilla ja velvollisuuksilla. Osoittaa työssään tietonsa työnhakuasiakirjojen ja työsopimuksen laadinnasta.	perustelee monipuolisesti toimintaansa lähihoitajan työtä määrittelevillä työehtosopimuksen oikeuksilla ja velvollisuuksilla. Osoittaa työssään tietonsa työnhakuasiakirjojen ja työsopimuksen laadinnasta.	
<b>Yrittäjyyttä ja osaamisen tuotteistamista koskevan tiedon hallinta</b>				
<b>3.21.</b>	hyödyntää ohjattuna työssään tietoa vanhustyön yrittäjyydestä, osaamisen tuotteistamisesta ja sisäisen yrittäjyyden merkityksestä.	hyödyntää työssään tietoa vanhustyön yrittäjyydestä ja osaamisensa tuotteistamisesta ja toimii sisäisen yrittäjyyden periaatteiden mukaan.	hyödyntää monipuolisesti työssään tietoa vanhustyön yrittäjyydestä ja osaamisensa tuotteistamisesta ja toimii sisäisen yrittäjyyden periaatteiden mukaan.	

<b>Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa. Alakohtainen kielitaidon hallinta suomenkielisillä</b>				
	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>	<b>Huomioita</b>
<b>3.22.</b>	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä.	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä.	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä.	
<b>Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa. Alakohtainen kielitaidon hallinta ruotsinkielisillä</b>				
<b>3.23.</b>	palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä vieraalla kielellä.	palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen yhdellä vieraalla kielellä.	palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä vieraalla kielellä.	
<b>Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa. Alakohtainen kielitaidon hallinta muunkielisillä</b>				
<b>3.24.</b>	hoitaa palvelutilanteen suomen tai ruotsin kielellä sekä selviytyy auttavasti palvelutilanteessa yhdellä muulla kielellä.	hoitaa palvelutilanteen suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä vieraalla kielellä ja selviytyy auttavasti toisella kotimaisella kielellä.	palvelee asiakkaita suomen tai ruotsin kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen joustavasti toisella kotimaisella kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä.	
<b>Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa. Alakohtainen kielitaidon hallinta vieraskielisessä koulutuksessa</b>				
<b>3.25.</b>	hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä auttaa palvelutilanteessa asiakkaan eteenpäin yhdellä muulla kielellä.	hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä muulla kielellä.	palvelee asiakkaita koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä muulla kielellä.	

Arviointikohteet:	Arviointikriteerit yleisellä tasolla:	
<b>Työn perustana olevan tiedon hallinta</b>	<b>T1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää tavallisimpien menetelmien, välineiden ja materiaalien käytön perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa (eli ne menetelmät, välineet ja materiaalit, jotka on määritelty kohteessa 2), mutta tarvitsee ohjausta tiedon hankinnassa ja soveltamisessa.</li> </ul>
Arvioidaan työssä tarvittavan tiedon hallintaa ja soveltamista	<b>H2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii ja käyttää työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti.</li> </ul>
	<b>K3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii ja käyttää itsenäisesti tietoa työssään vaihtelevissa työtilanteissa ja perustelee työhön liittyviä ratkaisujaan hankkimansa tiedon pohjalta.</li> </ul>

Arvosana: \_\_\_\_\_

Perustelut arvosanalle: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot				
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
<b>Oppiminen ja ongelmanratkaisu</b>				
4.1.	ottaa vastaan ja antaa asiallisesti palautetta sekä kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella. Arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan.	ottaa vastaan ja antaa asiallisesti palautetta sekä kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella. Arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan sekä pyytää tarvittaessa ohjausta.	hankkii, jäsentää ja arvioi tietoa sekä soveltaa aiemmin opittua muuttuvissa työtilanteissa, tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan. Antaa palautetta esittäen rakentavia ratkaisuvaihtoehtoja ja pyytää ohjausta tarvittaessa.	
4.2.	tekee työhönsä liittyviä valintoja ja päätöksiä sekä ratkaisee ongelmia	tekee itsenäisesti työhönsä liittyviä päätöksiä ja ratkaisee ongelmia sekä hankkii lisätietoa ratkaisuilleen.	tekee itsenäisesti työhönsä liittyviä päätöksiä ja ratkaisee ongelmia. Perustelee toimintaansa ammatillisilla tiedoilla ja hankkii tarvittaessa lisätietoa.	
<b>Vuorovaikutus ja yhteistyö</b>				
4.3.	toimii yhteistyössä toisten työntekijöiden ja palvelujen tarjoajien kanssa.	toimii aktiivisesti yhteistyössä toisten työntekijöiden ja palvelujen tarjoajien kanssa.	toimii aktiivisesti siten, että hyödyntää moniammatillisia yhdessä tekemisen mahdollisuuksia toisten työntekijöiden ja palvelujen tarjoajien kanssa.	
4.4.	ilmaisee itseään ymmärrettävästi ja asianmukaisesti sekä suullisesti että kirjallisesti.	ilmaisee itseään ammatillisesti, asianmukaisesti ja selkeästi sekä suullisesti että kirjallisesti	ilmaisee itseään ammatillisesti, omaaloitteisesti ja luontevasti sekä suullisesti että kirjallisesti.	
<b>Ammattietiikka</b>				
4.5.	toimii vanhustyön eettisiä ohjeita noudattaen ja tunnistaa eettisesti ongelmallisia tilanteita vanhustyössä.	toimii vanhustyön eettisiä ohjeita noudattaen sekä tunnistaa ja pohtii eettisesti ongelmallisia tilanteita vanhustyössä.	toimii vanhustyön eettisiä ohjeita noudattaen ja löytää ratkaisuja eettisesti ongelmallisiin tilanteisiin.	



	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
	<b>Terveys, turvallisuus ja toimintakyky</b>			
4.6.	ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudesta ja työkyvystään	ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan ja työkyvystään sekä työyhteisön hyvinvoinnista ja on halukas edistämään niitä työryhmän avulla.	ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan ja työkyvystään sekä työyhteisön hyvinvoinnista ja on halukas edistämään niitä.	
4.7.	työskentelee aseptisesti oikein ja ehkäisee omalla toiminnallaan tartuntojen leviämistä.	toimii aseptisten periaatteiden mukaisesti käyttäen oikeita työskentelytapoja sekä ennaltaehkäisee tartuntojen leviämistä	toimii myös haastavissa toimintaympäristöissä aseptisten periaatteiden mukaisesti oikein sekä ennaltaehkäisee tartuntojen leviämistä.	
4.8.	huolehtii toimintaympäristön sähkö- ja paloturvallisuudesta ja pystyy tarvittaessa puolustamaan itseään.	huolehtii toimintaympäristön sähkö- ja paloturvallisuudesta ja ennakoii vaarallanteita sekä pystyy tarvittaessa puolustamaan itseään.	huolehtii toimintaympäristön sähkö- ja paloturvallisuudesta ja edistää sitä toiminnallaan sekä pystyy tarvittaessa puolustamaan itseään	
4.9.	työskentelee ergonomisesti oikein sekä omalta kohdaltaan ennaltaehkäisee työn aiheuttamia tapaturmia ja vammoja.	käyttää ergonomisesti oikeita työskentelytapoja sekä ennaltaehkäisee työn aiheuttamia tapaturmia ja vammoja.	toimii myös haastavissa toimintaympäristöissä ergonomisesti oikein sekä ennaltaehkäisee työn aiheuttamia tapaturmia ja vammoja.	
4.10.	antaa ensiavun ja peruselvytyksen.	antaa ensiavun ja peruselvytyksen.	antaa ensiavun ja peruselvytyksen.	

Arviointikohteet:	Arviointikriteerit yleisellä tasolla:	
<b>Oppiminen ja ongelman ratkaisu</b> Arvioidaan omaa osaamista työn tekijänä ja työn kehittämistä, ongelmien ratkaisemista sekä valintojen ja päätösten tekemistä	T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hakee ohjattuna tietoa</li> <li>• suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta</li> <li>• arvioi työnsä onnistumista</li> <li>• selviytyy tutuista tilanteista, mutta muuttuvissa ja valintatilanteissa tarvitsee ohjausta ja tukea</li> </ul>
	H2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hakee tietoa ohjeiden mukaan</li> <li>• suunnittelee oman työnsä ja arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa</li> <li>• ottaa vastaan palautetta ja toimii palautteen mukaisesti</li> <li>• selviytyy muuttuvista ja valintatilanteista oma-aloitteisesti</li> </ul>
	K3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hakee itsenäisesti tietoa</li> <li>• suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia tehtäviä ja arvioi osaamistaan ja työnsä onnistumista sekä perustelee arviotaan</li> <li>• arvioi ja kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään</li> <li>• kehittää toimintaansa saamansa palautteen pohjalta</li> <li>• toimii erilaisissa tilanteissa itsenäisesti, tilanteeseen sopivasti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia toimintatapoja</li> </ul>
<b>Vuorovaikutus ja yhteistyö</b> Arvioidaan toimintaa vuorovaikutustilanteissa ja yhteistyökykyä.	T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimiessaan omassa oppimis- ja työyhteisössään</li> <li>• tekee työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li> <li>• toimii tutussa työyhteisössä ja ryhmässä ja pyytää tarvitessaan apua muilta</li> </ul>
	H2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii tilanteen vaatimalla tavalla omassa oppimis- ja työyhteisössään erilaisissa vuorovaikutus- tilanteissa</li> <li>• tekee omatoimisesti työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät</li> <li>• toimii erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja ryhmässä</li> </ul>
	K3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ilmaisee selkeästi asiansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja</li> <li>• toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa työyhteisön ja ryhmän jäsenenä</li> <li>• tukee ja auttaa muita sekä ottaa työssään huomioon seuraavan työvaiheen ja työn- tekijän</li> </ul>

<b>Ammattietiikka</b> Arvioidaan toimintaa ammattietiikan, ammatin arvo-perustan ja tehtyjen sopimusten mukaisesti.	<b>T1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa annettuja eettisiä ohjeita ja aikatauluja</li> </ul>
	<b>H2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa annettuja eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja</li> </ul>
	<b>K3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii työyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa sekä noudattaa aikatauluja</li> </ul>
<b>Terveys, turvallisuus ja toimintakyky</b> Arvioidaan terveyttä ylläpitävää ja turvallista toimintaa sekä toiminta- kyvyn ylläpitoa.	<b>T1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itselleen eikä muille</li> <li>• varmistaa turvallisuuden ohjeiden mukaisesti</li> <li>• käyttää turvallisesti ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä</li> <li>• työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti oikein.</li> </ul>
	<b>H2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden</li> <li>• varmistaa turvallisuuden</li> <li>• käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä</li> <li>• työskentelee ergonomisesti oikein</li> </ul>
	<b>K3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii työyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa sekä noudattaa aikatauluja</li> <li>• noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden</li> <li>• varmistaa turvallisuuden ja tiedottaa havaitsemistaan vaaroista ja riskeistä</li> <li>• käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä</li> <li>• käyttää turvallisista, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian</li> </ul>

Arvosana: \_\_\_\_\_

Perustelut arvosanalle: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---