



TAMPEREEN SEUDUN AMMATTIOPISTO

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTÖN ARVIOINTILOMAKE / LÄHIHOITAJAN TOIMINNALLINEN TYÖKALUPAKKI
(Opetussuunnitelmaperusteinen koulutus/ Paikallisesti tarjottava 15osp tutkinnonosa)

Oppilaitos: _____

Opiskelija: _____ Ryhmätunnus: _____

Työssäoppimispaikka: _____

Näyttöpaikka: _____

Työssäoppimisen ajankohta ja jakson pituus: _____

Ammattiosaamisen näytön ajankohta: _____

Työpaikkaohjaaja: _____

Opettaja: _____

Työssäoppimissivusto: http://www.tredu.fi/tyojayrityselama/tyossaoppiminen_0.html

LÄHIHOITAJAN TOIMINNALLISEN TYÖKALUPAKIN AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Opiskelija osaa

- perustella taiteellisen ilmaisun merkityksen hyvinvoinnille
- ohjata asiakasta kehittämään aistiherkkyytään ja eläytymiskykyään
- ohjata asiakasta käyttämään luovuuttaan ja mielikuvitustaan
- ohjata asiakasta löytämään ilmaisukeinoja ja syventämään kuvallista ilmaisuaan
- perustella asiakkaalle liikunnan merkityksen hyvinvoinnille
- suunnitella ja ohjata eri ikäisten kuntouttavia ja hyvinvointia lisääviä liikuntaryhmiä
- perustella rentoutumisen fyysisen ja psyykkisen merkityksen hyvinvoinnille
- käyttää erilaisia rentoutumismenetelmiä monipuolisesti
- perustella musiikin psyykkisen, sosiaalisen ja fyysisen merkityksen hyvinvoinnille
- käyttää musiikkia eri ikäisten kuntoutuksessa ja hoidossa
- perustella ravitsemuksen ja ruokailutilanteiden sosiaalisen, fyysisen ja psyykkisen merkityksen hyvinvoinnille
- ohjata ja tukea asiakasta arjen ja juhlan ruokailutilanteiden ideoimisessa ja järjestämisessä
- käyttää aistiharjoituksia tukemaan ja rohkaisemaan ruokien maistelussa, ruokatottumusten monipuolistamisessa ja myönteisessä suhtautumisessa ruokaan ja syömiseen
- kehittää toimintaansa saamansa palautteen pohjalta sekä arvioida omaa osaamistaan
- työskennellä sosiaali - ja terveysalan eettisten periaatteiden mukaan
- edistää omaa työhyvinvointiaan ja työturvallisuuttaan
- työskennellä kestävän kehityksen periaatteiden mukaan
- hyödyntää työskennellessään oman alansa tietoperustaa
- käyttää työskennellessään ammatillisia vuorovaikutustaitojaan

LÄHIHOITAJAN TOIMINNALLISEN TYÖKALUPAKIN TYÖSSÄOPPIMISEN JA AMMATTIOSAAMISEN NÄYTÖN ARVIOINNIN KOHTEET JA ARVIOINTIKRITEERIT

1. Työprosessin hallinta				
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
Suunnitelmallinen työskentely				
1.1.	toimii ohjattuna asiakkaan tai asiakasryhmän hyvinvointia tukevien tavoitteiden mukaisesti	asettaa toiminnalleen asiakkaan ja asiakasryhmän kokonaisvaltaista hyvinvointia tukevia tavoitteita	asettaa toiminnalleen asiakkaan ja asiakasryhmän kokonaisvaltaista hyvinvointia tukevia monipuolisia tavoitteita	
1.2.	suunnittelee ohjattuna asiakaslähtöisesti kuvallisen ilmaisun tai kädentaitojen, hyvinvointia edistävän liikunnan ja rentoutuksen, musiikin sekä kotitalouden työmenetelmiin perustuvaa toimintaa	suunnittelee asiakaslähtöisesti kuvallisen ilmaisun tai kädentaitojen, hyvinvointia edistävän liikunnan ja rentoutuksen, musiikin sekä kotitalouden työmenetelmiin perustuvaa toimintaa	suunnittelee asiakaslähtöisesti monipuolista kuvallisen ilmaisun tai kädentaitojen, hyvinvointia edistävän liikunnan ja rentoutuksen, musiikin sekä kotitalouden työmenetelmiin perustuvaa toimintaa	
1.3.	huomioi toimintaympäristön erityispiirteitä tutuissa työtilanteissa	ottaa suunnitelmassaan huomioon toimintaympäristön erityispiirteet	ottaa suunnitelmassaan huomioon toimintaympäristön erityispiirteet ja sovittaa työnsä työympäristön muuhun toimintaan	
1.4.	arvioi toimintansa toteutumista	arvioi toimintansa toteutumista suhteessa tavoitteisiin	arvioi toimintansa toteutumista suhteessa tavoitteisiin ja kehittää omia työskentelymenetelmiään	

Arviointikohteet:	Arviointikriteerit yleisellä tasolla:	
<p>Työprosessin hallinta</p> <p>Arvioidaan oman työn suunnittelua, työsuorituksen arviointia ja oman toiminnan kehittämistä.</p> <p>Arvioidaan työkokonaisuuden toteuttamista, itsenäisyyttä ja vastuullisuutta.</p>	T1	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta • arvioi työnsä onnistumista • toimii tutuissa työtehtävissä • työskentelee siten, että työn lopputulos on hyväksyttävissä työn suunnitelman tai laatu- tavoitteiden mukaisesti • tarvitsee työvaiheissa etenemisessä ajoittaista ohjausta • noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista.
	H2	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee oman työnsä • arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti • ottaa huomioon työskentelyssään työnsä kokonaisuuden (esim. mistä alkaa, mihin päättää ja mitä välineitä ym. työssä tarvitaan) • työskentelee siten, että työn lopputulos sisältää työtehtävän erityisvaatimuksia • etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen • tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudestaan.
	K3	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia töitä ja tehtäviä • arvioi työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään • ottaa huomioon työnsä kokonaisuuden, toimintaympäristön oman työnsä osana sitä • työskentelee työpaikan erityisvaatimusten mukaisesti siten, että työn lopputulos on tavoitteiden mukainen • etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan • tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä.

Arvosana: _____

Perustelut arvosanalle:

2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta				
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
Työmenetelmien hallinta				
2.1.	käyttää joitakin keskeisimpiä kuvallisen ilmaisun tai kädentaitojen, hyvinvointia edistävän liikunnan ja rentoutuksen, musiikin sekä kotitalouden työmenetelmiä	käyttää kuvallisen ilmaisun tai kädentaitojen, hyvinvointia edistävän liikunnan ja rentoutuksen, musiikin sekä kotitalouden työmenetelmiä omatoimisesti ohjaustilanteissa	valitsee tilanteeseen sopivimmat kuvallisen ilmaisun tai kädentaitojen, hyvinvointia edistävän liikunnan ja rentoutuksen, musiikin sekä kotitalouden työmenetelmät erilaisissa ohjaustilanteissa	
Työvälineiden ja materiaalin käyttö				
2.2.	käyttää ohjaustilanteissa erilaisia työvälineitä ja materiaaleja saamien ohjeiden mukaisesti	käyttää ohjaustilanteissa tarkoituksenmukaisia työvälineitä ja materiaaleja kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti	valitsee erilaisiin ohjaustilanteisiin tarkoituksenmukaiset työvälineet ja materiaalit kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti	

Arviointikohteet:	Arviointikriteerit yleisellä tasolla:	
Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta	T1	<ul style="list-style-type: none"> käyttää tavallisimpien menetelmien, välineiden ja materiaalien käytön perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa (eli ne menetelmät, välineet ja materiaalit, jotka on määritelty kohteessa 2), mutta tarvitsee ohjausta tiedon hankinnassa ja soveltamisessa.
	H2	<ul style="list-style-type: none"> käyttää työhönsä liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja omatoimisesti työtilanteissa
	K3	<ul style="list-style-type: none"> valitsee työhönsä sopivimmat työmenetelmät, työvälineet ja materiaalit ja käyttää niitä sujuvasti vaihtelevissa työtehtävissä
Arvioidaan työtehtävään ja työympäristöön soveltuvan työmenetelmän ja välineiden sekä materiaalien valintaa ja käyttöä		

Arvosana: _____

Perustelut arvosanalle:

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta				
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
Asiakasryhmiä koskevan tiedon hallinta				
3.1.	hyödyntää työssään ohjatusti asiakasryhmiä koskevaa tietoa	hyödyntää työssään tietoa ja perustelee toimintansa asiakasryhmiä koskevalla tiedolla	perustelee monipuolisesti toimintansa asiakasryhmiä koskevalla tiedolla	
Työmenetelmiä koskevan tiedon hallinta				
3.2.	hyödyntää toiminnassaan tietoa kuvallisen ilmaisun tai kädentaitojen, hyvinvointi edistävän liikunnan ja rentoutuksen, musiikin sekä kotitalouden työmenetelmistä saamiensa ohjeiden mukaisesti	perustelee toimintansa kuvallisen ilmaisun tai kädentaitojen, hyvinvointia edistävän liikunnan ja rentoutuksen, musiikin sekä kotitalouden työmenetelmiä koskevalla tiedolla	perustelee monipuolisesti toimintansa kuvallisen ilmaisun tai kädentaitojen, hyvinvointia edistävän liikunnan ja rentoutuksen, musiikin sekä kotitalouden työmenetelmiä koskevalla tiedolla	

Arviointikohteet:	Arviointikriteerit yleisellä tasolla:	
Työn perustana olevan tiedon hallinta	T1	<ul style="list-style-type: none"> käyttää tavallisimpien menetelmien, välineiden ja materiaalien käytön perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa (eli ne menetelmät, välineet ja materiaalit, jotka on määritelty kohteessa 2), mutta tarvitsee ohjausta tiedon hankinnassa ja soveltamisessa.
Arvioidaan työssä tarvittavan tiedon hallintaa ja soveltamista	H2	<ul style="list-style-type: none"> hankkii ja käyttää työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti.
	K3	<ul style="list-style-type: none"> hankkii ja käyttää itsenäisesti tietoa työssään vaihtelevissa työtilanteissa ja perustelee työhön liittyviä ratkaisujaan hankkimansa tiedon pohjalta.

Arvosana: _____

Perustelut arvosanalle:

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot				
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
Oppiminen ja ongelmanratkaisu				
4.1.	tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan	tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittymistarpeensa	tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittymistarpeensa ja asettaa kehittystavoitteita	
4.2.	arvioi omaa toimintaansa ja muuttaa sitä saamansa palautteen perusteella	pyytää ja ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa sen perusteella sekä arvioi omaa osaamistaan	arvioi omaa osaamistaan ja kehittää toimintaansa saamansa palautteen pohjalta	
Vuorovaikutus ja yhteistyö				
4.3.	toimii tutussa työyhteisössä ja ryhmässä ja pyytää tarvittaessa apua	toimii tilanteen vaatimalla tavalla erilaisissa vuorovaikutustilanteissa asiakkaita ohjatessaan ja työyhteisössä	toimii tilanteen vaatimalla tavalla erilaisissa vuorovaikutustilanteissa asiakkaita ohjatessaan ja työyhteisössä ja tuo esille erilaisia näkökantoja	
Ammattietiikka				
4.4.	noudattaa annettuja eettisiä ohjeita ja aikatauluja	toimii alan eettisten periaatteiden ja säästösten mukaisesti ja noudattaa sovittuja aikatauluja	toimii alan eettisten periaatteiden ja säästösten mukaisesti ja noudattaa sovittuja aikatauluja muuttuvissa tilanteissa	
Terveys, turvallisuus ja toimintakyky				
4.5.	noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa muille	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työ- ja asiakasturvallisuuden	noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työ- ja asiakasturvallisuuden	
4.6.	käyttää turvallisesti ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	käyttää turvallisesta suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	käyttää turvallisesta suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä	
	työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti oikein	työskentelee ergonomisesti oikein	työskentelee ergonomisesti oikein	

Arvosana:_____

Perustelut arvosanalle:
