



TAMPEREEN SEUDUN AMMATTIOISTO

## **TYÖSSÄOPPIMISEN JA AMMATTIOSAAMISEN NÄYTÖN ARVIOINTILOMAKE /LASTEN JA NUORTEN MIELENTER- VEYDEN EDISTÄMINEN**

(Opetussuunnitelmaperusteinen koulutus)

Oppilaitos: \_\_\_\_\_

Opiskelija: \_\_\_\_\_ Ryhmätunnus: \_\_\_\_\_

Työssäoppimispaikka: \_\_\_\_\_

Näyttöpaikka: \_\_\_\_\_

Työssäoppimisen ajankohta ja jakson pituus: \_\_\_\_\_

Ammattiosaamisen näytön ajankohta: \_\_\_\_\_

Työpaikkaohjaaja: \_\_\_\_\_

Opettaja: \_\_\_\_\_

Työssäoppimissivusto: [http://www.tredu.fi/tyojayrityselama/tyossaoppiminen\\_0.html](http://www.tredu.fi/tyojayrityselama/tyossaoppiminen_0.html)

# LASTEN JA NUORTEN MIELENTERVEYDEN EDISTÄMISEN AMMATTITAITOVAATIMUKSET

## Opiskelija osaa

- hyödyntää lasten ja nuorten kanssa työskennellessään oman alansa tietoperustaa ja hankkii uutta tietoa
- toimia lasten ja nuorten ja heidän läheistensä kanssa vuorovaikutuksessa, joka tukee lapsen ja nuoren kehitystä
- työskennellä sosiaali- ja terveysalan ammattieettisten periaatteiden mukaan
- tunnistaa ja edistää lapsen ja nuoren tervettä kasvua, kehitystä, kuntoutumista ja hyvinvointia suojaavia tekijöitä ja ehkäistä vaarantavia tekijöitä
- toimia yhteistyössä erilaisten perheiden kanssa kasvatuskumppanuuden hengessä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida tuen tarpeessa olevan lapsen tai nuoren hoitoa, kasvatusta ja kuntoutumista yhdessä työryhmän ja lapsen tai nuoren ja hänen perheensä kanssa
- käyttää työssään varhaisen tuen ja erityisen tuen työmenetelmiä
- toimia omalla vastuualueellaan työryhmän jäsenenä
- suunnitella ja toteuttaa moniammatillisen työryhmän jäsenenä lapselle tai nuorelle hyvinvointia ja toimintakykyä tukevaa toimintaa sekä noudattaa annettuja ohjeita.
- toimia yhteistyössä lasten ja nuorten verkostojen kanssa
- ohjata ja tukea lapsia ja nuoria ja heidän perheitään psyykkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin ja toimintakyvyn ylläpitämisessä ja edistämässä ja ohjata tarvittavien palvelujen piiriin
- toimia lastensuojelun periaatteiden mukaisesti ja ottaa työssään huomioon ilmoitusvelvollisuuden merkityksen
- ratkaista yllättäviä tilanteita ja toimia ammatillisesti haasteellisissa tilanteissa
- arvioida omaa toimintaansa ja kehittää sitä saamansa palautteen pohjalta
- huolehtia omasta työhyvinvoinnistaan, ergonomiastaan ja työturvallisuudestaan ja edistää niitä.

## LASTEN JA NUORTEN MILENTERVEYDEN EDISTÄMISEN TYÖSSÄOPPIMISEN JA AMMATTIOSAAMISEN NÄYTÖN ARVIOINNIN KOHTEET JA ARVIOINTIKRITEERIT

1. Työprosessin hallinta				
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
<b>Suunnitelmallinen työskentely</b>				
1.1.	havainnoi eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten lasten ja nuorten kasvun ja kehityksen vaiheita, niihin liittyviä vahvuuksia sekä erityisen tuen tarvetta.	havainnoi oma-aloitteisesti eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten lasten ja nuorten kasvun ja kehityksen vaiheita, niihin liittyviä vahvuuksia sekä erityisen tuen tarvetta hyödyntäen erilaisia tiedonkeruumenetelmiä.	havainnoi oma-aloitteisesti eri-ikäisten ja taustaltaan erilaisten lasten ja nuorten kasvun ja kehityksen vaiheita, niihin liittyviä vahvuuksia sekä erityisen tuen tarvetta hyödyntäen erilaisia tiedonkeruumenetelmiä ja perustelee keräämänsä tiedon merkityksen.	
1.2.	suunnittelee ohjatusti asiakaslähtöistä, tavoitteellista toimintaa oman vastuualueensa mukaisesti.	suunnittelee asiakaslähtöistä, tavoitteellista toimintaa oman vastuualueensa mukaisesti.	suunnittelee monipuolista, asiakaslähtöistä ja tavoitteellista toimintaa oman vastuualueensa mukaisesti.	
1.3.	toimii työryhmän jäsenenä hoitoa ja kasvatusta tukevan suunnitelman (esim. varhaiskasvatussuunnitelma tai kuntoutumisen suunnitelma) mukaan.	toimii työryhmän jäsenenä hoitoa ja kasvatusta tukevan suunnitelman (esim. varhaiskasvatussuunnitelma tai kuntoutumisen suunnitelma) mukaan ja päivittää sitä tarvittaessa.	toimii johdonmukaisesti työryhmän jäsenenä hoitoa ja kasvatusta tukevan suunnitelman (esim. varhaiskasvatussuunnitelma tai kuntoutumisen suunnitelma) mukaan ja päivittää sitä tarvittaessa	
1.4.	arvioi lapsen ja nuoren hoidon, kasvatuksen ja kuntoutumisen toteutumista muutamien keskeisten asetettujen tavoitteiden osalta.	arvioi lapsen ja nuoren hoidon, kasvatuksen ja kuntoutumisen toteutumista suhteessa asetettuihin tavoitteisiin	arvioi perustellen lapsen ja nuoren hoidon, kasvatuksen ja kuntoutumisen toteutumista suhteessa asetettuihin tavoitteisiin.	

Arviointikohteet:	Arviointikriteerit yleisellä tasolla:	
<p><b>Työprosessin hallinta</b></p> <p>Arvioidaan oman työn suunnittelua, työsuorituksen arviointia ja oman toiminnan kehittämistä.</p> <p>Arvioidaan työkokonaisuuden toteuttamista, itsenäisyyttä ja vastuullisuutta.</p>	<b>T1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta</li> <li>• arvioi työnsä onnistumista</li> <li>• toimii tutuissa työtehtävissä</li> <li>• työskentelee siten, että työn lopputulos on hyväksyttävissä työn suunnitelman tai laatu- tavoitteiden mukaisesti</li> <li>• tarvitsee työvaiheissa etenemisessä ajoittaista ohjausta</li> <li>• noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista.</li> </ul>
	<b>H2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee oman työnsä</li> <li>• arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti</li> <li>• ottaa huomioon työskentelyssään työnsä kokonaisuuden (esim. mistä alkaa, mihin päättää ja mitä välineitä ym. työssä tarvitaan)</li> <li>• työskentelee siten, että työn lopputulos sisältää työtehtävän erityisvaatimuksia</li> <li>• etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen</li> <li>• tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudestaan.</li> </ul>
	<b>K3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia töitä ja tehtäviä</li> <li>• arvioi työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään</li> <li>• ottaa huomioon työnsä kokonaisuuden, toimintaympäristön oman työnsä osana sitä</li> <li>• työskentelee työpaikan erityisvaatimusten mukaisesti siten, että työn lopputulos on tavoitteiden mukainen</li> <li>• etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan</li> <li>• tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä.</li> </ul>

Arvosana: \_\_\_\_\_

Perustelut arvosanalle: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

<b>2. Työmenetelmien, –välineiden ja materiaalin hallinta</b>				
	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>	<b>Huomioita</b>
<b>Lapsen ja nuoren tuen tarpeen tunnistaminen</b>				
<b>2.1.</b>	tunnistaa lapsen ja nuoren tervettä kasvua, kehitystä ja hyvinvointia suojaavia ja vaarantavia tekijöitä ja tukee heitä.	tunnistaa lapsen ja nuoren tervettä kasvua, kehitystä ja hyvinvointia suojaavia ja vaarantavia tekijöitä ja tukee heitä tavoitteellisesti.	tunnistaa monipuolisesti lapsen ja nuoren tervettä kasvua, kehitystä ja hyvinvointia suojaavia ja vaarantavia tekijöitä, tukee heitä aktiivisesti ja tavoitteellisesti ja ohjaa avun hakemisessa.	
<b>2.2.</b>	tunnistaa lapsen ja nuoren psyykkiseen kasvuun, kehitykseen ja hyvinvointiin liittyviä yleisimpiä riskitekijöitä ja vastaa niihin työryhmän jäsenenä.	tunnistaa lapsen ja nuoren psyykkiseen kasvuun, kehitykseen ja hyvinvointiin liittyviä riskitekijöitä ja vastaa niihin työryhmän jäsenenä.	tunnistaa, arvioi ja ennaltaehkäisee lapsen ja nuoren psyykkiseen kasvuun, kehitykseen ja hyvinvointiin liittyviä riskitekijöitä ja vastaa niihin työryhmän jäsenenä.	
<b>2.3.</b>	tunnistaa joitakin lasten ja nuorten erityisen tuen tarpeita ja vastaa niihin työryhmän jäsenenä.	tunnistaa lasten ja nuorten erityisen tuen tarpeita ja vastaa niihin työryhmän jäsenenä.	tunnistaa monipuolisesti lasten ja nuorten erityisen tuen tarpeita ja vastaa niihin työryhmän jäsenenä	
<b>Lapsen ja nuoren kasvun, kehityksen ja kuntoutumisen tukeminen ja osallisuuden vahvistaminen</b>				
<b>2.4.</b>	suunnittelee ohjatusti ja toteuttaa työryhmän jäsenenä tuen tai erityisen tuen tarpeessa olevan lapsen ja nuoren hoitoa, kasvatusta ja kuntoutumista, mutta tarvitsee siinä ajoittain ohjausta.	suunnittelee ja toteuttaa työryhmän jäsenenä tuen tai erityisen tuen tarpeessa olevan lapsen ja nuoren hoitoa, kasvatusta ja kuntoutumista ja tukee heidän osallisuuttaan	suunnittelee ja toteuttaa vastuualueellaan työryhmän jäsenenä tuen tai erityisen tuen tarpeessa olevan lapsen ja nuoren hoitoa, kasvatusta ja kuntoutumista, tukee heidän osallisuuttaan sekä perustelee toimintaansa.	
<b>2.5.</b>	hoitaa ja ohjaa lasta tai lapsiryhmää tai nuorta tai nuorten ryhmää päivittäisissä toiminnoissa käyttäen joitakin terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen keinoja.	hoitaa ja ohjaa lasta tai lapsiryhmää tai nuorta tai nuorten ryhmää päivittäisissä toiminnoissa käyttäen terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen keinoja.	hoitaa ja ohjaa lasta tai lapsiryhmää tai nuorta tai nuorten ryhmää päivittäisissä toiminnoissa käyttäen monipuolisesti terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen keinoja.	
<b>2.6.</b>	edistää omalla toiminnallaan lapselle ja nuorelle suotuisaa kehitysympäristöä, mutta tarvitsee ajoittain työryhmän tukea varhaisessa puuttumisessa.	edistää omalla toiminnallaan lapselle ja nuorelle suotuisaa kehitysympäristöä ja tuo esille omia havaintojaan varhaisessa puuttumisessa	edistää omalla toiminnallaan lapselle ja nuorelle suotuisaa kehitysympäristöä ja esittää joitakin kehittämisideoita sekä toimii rakentavasti ja asiakaslähtöisesti varhaisen puuttumisen tilanteissa.	
<b>2.7.</b>	käyttää työssään ohjatusti varhaisen tuen (esim. pienryhmätoiminta ja tuettu leikki) ja erityisen tuen työmenetelmiä (esim. koritehtävät, vuorovaikutusleikki ja kuvin tuettu leikki), mutta tarvitsee siinä ajoittain ohjausta.	käyttää työssään varhaisen tuen (esim. pienryhmätoiminta ja tuettu leikki) ja erityisen tuen työmenetelmiä (esim. koritehtävät, vuorovaikutusleikki ja kuvin tuettu leikki).	käyttää työssään monipuolisesti varhaisen tuen (esim. pienryhmätoiminta ja tuettu leikki) ja erityisen tuen työmenetelmiä (esim. koritehtävät, vuorovaikutusleikki ja kuvin tuettu leikki).	

	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
<b>Lapsen ja nuoren kasvun, kehityksen ja kuntoutumisen tukeminen ja osallisuuden vahvistaminen</b>				
2.8.	ohjaa ja tukee lasta ja nuorta itseilmaisussa, leikissä ja luovassa toiminnassa.	ohjaa ja tukee lasta ja nuorta itseilmaisussa, leikissä ja luovassa toiminnassa tavoitteellisesti.	ohjaa ja tukee lasta ja nuorta itseilmaisussa, leikissä ja luovassa toiminnassa yksilön ja ryhmän tarpeet ja tavoitteet huomioon ottaen.	
2.9.	tunnistaa ristiriita- ja kiusaamistilanteet, puuttuu niihin ja tukee lasten ja nuorten keskinäistä sosiaalista vuorovaikutusta.	tunnistaa ristiriita- ja kiusaamistilanteet, puuttuu niihin ja edistää lasten ja nuorten keskinäistä sosiaalista vuorovaikutusta.	tunnistaa monipuolisesti ristiriita- ja kiusaamistilanteet, puuttuu niihin ja edistää aktiivisesti lasten ja nuorten keskinäistä sosiaalista vuorovaikutusta.	
2.10.	toimii työssään ohjattuna ratkaisu- ja voimavarakeskeisesti, mutta tarvitsee siinä ajoittain ohjausta.	toimii työssään ratkaisu- ja voimavarakeskeisesti.	toimii työssään aktiivisesti ratkaisu- ja voimavarakeskeisesti.	
<b>Yhteistyö perheen kanssa ja perheen tukeminen</b>				
2.11.	toimii yhteistyössä erilaisten perheiden kanssa työryhmän jäsenenä kasvatuskumppanuuden periaatteiden mukaisesti, mutta tarvitsee ajoittain työryhmän tukea huolen puheeksi ottamiseen.	toimii oma-aloitteisesti yhteistyössä erilaisten perheiden kanssa työryhmän jäsenenä kasvatuskumppanuuden periaatteiden mukaisesti.	toimii oma-aloitteisesti ja tavoitteellisesti yhteistyössä erilaisten perheiden kanssa työryhmän jäsenenä kasvatuskumppanuuden periaatteiden mukaisesti	
2.12.		ottaa puheeksi havaitsemansa huolenaiheet.	toimii asiakaslähtöisesti haastavissakin tilanteissa ja ottaa huolen puheeksi perustellen valintojaan.	
2.13.	tunnistaa joitakin perheiden palveluiden tarpeita ja ohjaa vanhempia palveluiden käyttöön työryhmän jäsenenä.	tunnistaa perheiden palveluiden tarpeita ja ohjaa vanhempia palveluiden käyttöön työryhmän jäsenenä.	tunnistaa monipuolisesti perheiden palveluiden tarpeita ja ohjaa vanhempia palveluiden käyttöön työryhmän jäsenenä.	
2.14.	tunnistaa perheiden erityisen tuen tarpeita ja sosiaalisia ongelmia (esim. mielenterveys- ja päihdeongelmat, vanhemman vakava fyysinen sairaus, perheväkivalta ja taloudelliset ongelmat) ja tuo havaintojaan esille työryhmässä.	tunnistaa perheiden erityisen tuen tarpeita ja sosiaalisia ongelmia (esim. mielenterveys- ja päihdeongelmat, vanhemman vakava fyysinen sairaus, perheväkivalta ja taloudelliset ongelmat) ja havaitsee niiden mahdollisen vaikutuksen lapsen ja nuoren hyvinvointiin sekä tiedottaa havainnoistaan työryhmässä.	tunnistaa perheiden erityisen tuen tarpeita ja sosiaalisia ongelmia (esim. mielenterveys- ja päihdeongelmat, vanhemman vakava fyysinen sairaus, perheväkivalta ja taloudelliset ongelmat), tiedottaa havainnoistaan ja tukee lähihoitajan vastuualueella lasten ja nuorten hyvinvointia.	



<b>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</b>				
	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>	<b>Huomioita</b>
<b>Lasten ja nuorten hoito- ja kasvatustyötä ja kuntoutumista koskevan tiedon hallinta</b>				
<b>3.1.</b>	hyödyntää työssään tietoa lasten ja nuorten kehityksestä, hoidosta, kasvatuksesta ja kuntoutumisesta.	perustelee toimintaansa tiedolla lasten ja nuorten kehityksestä, hoidosta, kasvatuksesta ja kuntoutumisesta.	perustelee toimintaansa tiedolla lasten ja nuorten kehityksestä, hoidosta, kasvatuksesta ja kuntoutumisesta ja hakee aktiivisesti lisätietoa.	
<b>3.2.</b>	hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä tukevista yksilöllisistä suunnitelmista (esim. lapsen kasvatus-, opetus-, hoito-, kuntoutus- ja palvelusuunnitelma).	perustelee toimintaansa tiedolla lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä tukevista yksilöllisistä suunnitelmista (esim. lapsen kasvatus-, hoito-, opetus-, kuntoutus- ja palvelusuunnitelma).	perustelee toimintaansa monipuolisella tiedolla lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä tukevista yksilöllisistä suunnitelmista (esim. lapsen kasvatus-, opetus-, hoito-, kuntoutus- ja palvelusuunnitelma).	
<b>3.3.</b>	hyödyntää työssään tietoa lapsen, nuoren ja perheen varhaisen tuen ja erityisen tuen menetelmistä.	hyödyntää työssään tietoa lapsen, nuoren ja perheen varhaisen tuen ja erityisen tuen menetelmistä ja perustelee toimintaansa niiden pohjalta.	hyödyntää työssään monipuolisesti tietoa lapsen, nuoren ja perheen varhaisen tuen ja erityisen tuen menetelmistä ja perustelee toimintaansa niiden pohjalta.	
<b>3.4.</b>	hyödyntää työssään tietoa kehitysympäristön merkityksestä lapsen ja nuoren kasvulle ja kehitykselle.	perustelee toimintaansa tiedolla kehitysympäristön merkityksestä lapsen ja nuoren kasvulle ja kehitykselle.	perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla kehitysympäristön merkityksestä lapsen ja nuoren kasvulle ja kehitykselle ja soveltaa ko. tietoa toiminnassaan	
<b>3.5.</b>	hyödyntää työssään tietoa kasvatuskumppanuudesta ja perheiden ammatillisesta kohtaamisesta.	perustelee toimintaansa tiedolla kasvatuskumppanuudesta ja perheiden ammatillisesta kohtaamisesta.	perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla kasvatuskumppanuudesta ja perheiden ammatillisesta kohtaamisesta.	
<b>3.6.</b>	hyödyntää työssään moniammatillisen tiimi- ja verkostotyön periaatteita.	perustelee toimintaansa tiedolla moniammatillisen tiimi- ja verkostotyön periaatteista.	perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla moniammatillisen tiimi- ja verkostotyön periaatteista.	
<b>3.7.</b>	hyödyntää työhön perehdytyksessä ja konsultaatiossa annettuja ohjeita, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta.	hyödyntää työhön perehdytyksessä ja konsultaatiossa annettuja ohjeita ja perustelee niillä toimintaansa sekä ymmärtää työnohjauksen merkityksen.	hyödyntää monipuolisesti työhön perehdytyksessä ja konsultaatiossa annettuja ohjeita ja perustelee niillä toimintaansa sekä ymmärtää työnohjauksen merkityksen.	



	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
	<b>Lapsen ja nuoren psyykkisen terveyden ja hyvinvoinnin edistämistä koskevan tiedon hallinta</b>			
<b>3.8.</b>	hyödyntää työssään tietoa lasten ja nuorten mielenterveystyön periaatteista ja lapsen ja nuoren psyykkistä kasvua ja kehitystä uhkaavista riskeistä ja suojaavista tekijöistä.	perustelee toimintaansa tiedolla lasten ja nuorten mielenterveystyön periaatteista ja lapsen ja nuoren psyykkistä kasvua ja kehitystä uhkaavista riskeistä ja suojaavista tekijöistä.	perustelee toimintaansa tiedolla lasten ja nuorten mielenterveystyön per soveltaa työssään tietoa lapsen ja nuoren psyykkistä kasvua suojaavista tekijöistä ja pyrkii ennaltaehkäisemään kehitystä uhkaavia riskejä.	
<b>3.9.</b>	hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren psyykkisistä ongelmista, häiriöistä ja niiden hoidosta.	hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren psyykkisistä ongelmista, häiriöistä ja hoidosta ja perustelee toimintaansa.	hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren psyykkisistä ongelmista, häiriöistä ja hoidosta ja perustelee ja arvioi toimintaansa.	
<b>3.10.</b>	käyttää työssään tietoa lapsen, nuoren ja perheen sosiaalisista ongelmista (köyhyys, syrjäytyminen, päihdeongelmat, perheväkivalta) ja niissä selviytymisen tukemisesta.	perustelee toimintaansa tiedolla lapsen, nuoren ja perheen sosiaalisista ongelmista (köyhyys, syrjäytyminen, päihdeongelmat, perheväkivalta) ja niissä selviytymisen tukemisesta.	perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla lapsen, nuoren ja perheen sosiaalisista ongelmista (köyhyys, syrjäytyminen, päihdeongelmat, perheväkivalta) ja niissä selviytymisen tukemisesta.	
<b>3.11.</b>	hyödyntää työssään tietoa lastensuojelun toimintaperiaatteista ja ilmoitusvelvollisuuden merkityksestä.	perustelee toimintaansa tiedolla lastensuojelun toimintaperiaatteista, työkäytännöistä ja ilmoitusvelvollisuuden merkityksestä.	perustelee toimintaansa tiedolla lastensuojelun toimintaperiaatteista, työkäytännöistä ja ilmoitusvelvollisuuden merkityksestä ja soveltaa niitä käytännössä.	
<b>3.12.</b>	hyödyntää työssään tietoa lasta, nuorta ja perhettä koskevista palveluista, (esim. sosiaali-, terveys- ja kuntoutuspalvelut, koulutoimi, työvoimapalvelut), mutta tarvitsee ajoittain ohjausta	hyödyntää työssään tietoa lasta, nuorta ja perhettä koskevista palveluista (esim. sosiaali-, terveys- ja kuntoutuspalvelut, koulutoimi, työvoimapalvelut) ja eri hallinnon alojen välisen yhteistyön merkityksestä.	hyödyntää monipuolisesti työssään tietoa lasta, nuorta ja perhettä koskevista palveluista (esim. sosiaali-, terveys- ja kuntoutuspalvelut, koulutoimi, työvoimapalvelut) ja perustelee asiakaslähtöisesti eri hallinnon alojen välisen yhteistyön merkityksen.	

Arviointikohteet:	Arviointikriteerit yleisellä tasolla:	
<b>Työn perustana olevan tiedon hallinta</b>	<b>T1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää tavallisimpien menetelmien, välineiden ja materiaalien käytön perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa (eli ne menetelmät, välineet ja materiaalit, jotka on määritelty kohteessa 2), mutta tarvitsee ohjausta tiedon hankinnassa ja soveltamisessa.</li> </ul>
Arvioidaan työssä tarvittavan tiedon hallintaa ja soveltamista	<b>H2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii ja käyttää työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti.</li> </ul>
	<b>K3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii ja käyttää itsenäisesti tietoa työssään vaihtelevissa työtilanteissa ja perustelee työhön liittyviä ratkaisujaan hankkimansa tiedon pohjalta.</li> </ul>

Arvosana: \_\_\_\_\_

Perustelut arvosanalle: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot				
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
<b>Oppiminen ja ongelmanratkaisu</b>				
4.1.	tunnistaa realistisesti omia vahvuuksiinsa ja kehittämistarpeitaan.	tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämistarpeensa.	tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämistarpeensa sekä arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan ja pyytää tarvittaessa ohjausta.	
4.2.	arvioi omaa oppimistaan ja osaamistaan sekä pyytää ohjausta.	arvioi realistisesti ja oma-aloitteisesti oppimistaan ja osaamistaan sekä pyytää ohjausta.	hankkii, jäsentää ja arvioi tietoa sekä soveltaa aiemmin opittua muuttuvissa työtilanteissa.	
4.3.	ottaa vastaan palautetta asiallisesti sekä kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella.	ottaa vastaan ja antaa asiallisesti palautetta sekä kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella.	ottaa vastaan ja antaa asiallisesti palautetta esittäen rakentavia ratkaisuvaihtoehtoja.	
4.4.	tekee työryhmän jäsenenä työhönsä liittyviä valintoja ja päätöksiä sekä ratkaisee arjen ongelmia, mutta tarvitsee siinä ajoittain ohjausta.	tekee työryhmän jäsenenä työhönsä liittyviä valintoja ja päätöksiä ja ratkaisee arjen ongelmia sekä hankkii lisätietoa ratkaisuilleen.	tekee työryhmän jäsenenä työhönsä liittyviä valintoja ja päätöksiä ja ratkaisee ongelmia. perustelee toimintaansa ammatillisilla tiedoilla ja hankkii tarvittaessa lisätietoa.	
<b>Vuorovaikutus ja yhteistyö</b>				
4.5.	toimii lapsen ja nuoren kanssa vuorovaikutuksessa heidän kehitystään tukevasti ja ammatillisesti, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta.	toimii lapsen ja nuoren kanssa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa empaattisesti ja heidän kehitystään tukevasti ja ammatillisesti.	toimii lapsen ja nuoren kanssa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa empaattisesti ja ammatillisesti heidän kehitystään tukien. arvioi omia vuorovaikutustaitojaan.	
4.6.	toimii työryhmän tukemana asiallisesti vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä lasten ja nuorten perheiden kanssa.	toimii työryhmän jäsenenä asiallisesti ja aktiivisesti vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä erilaisten perheiden kanssa.	toimii työryhmän jäsenenä asiallisesti ja aktiivisesti vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä erilaisten perheiden kanssa sekä arvioi omia vuorovaikutustaitojaan.	
4.7.	toimii rakentavasti yhteistyössä oman työryhmän jäsenten kanssa, mutta tarvitsee vielä työryhmän tukea moniammatillisessa yhteistyössä.	toimii rakentavasti ja yhteistyössä oman työryhmän jäsenten kanssa ja moniammatillisessa yhteistyössä.	toimii rakentavasti ja aktiivisesti yhteistyössä oman työryhmän jäsenten ja moniammatillisen tiimin kanssa omalla vastuualueellaan.	
<b>Ammattietiikka</b>				
4.8.	toimii sosiaali- ja terveysalan ammattieettisten periaatteiden, lakien ja säädösten mukaisesti.	perustelee toimintaansa sosiaali- ja terveysalan ammattieettisten periaatteiden, lakien ja säädösten pohjalta. tunnistaa eettisesti ongelmallisia tilanteita.	perustelee monipuolisesti toimintaansa sosiaali- ja terveysalan ammattieettisten periaatteiden, lakien ja säädösten pohjalta. pohtii ratkaisuja eettisesti ongelmallisiin tilanteisiin	

	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
<b>Terveys, turvallisuus ja toimintakyky</b>				
4.9.	tunnistaa lapsen ja nuoren yleisimpiä tapaturma- ja terveysriskejä ja ennaltaehkäisee niitä.	tunnistaa ja ennaltaehkäisee lapselle ja nuorelle turvallisuus- ja terveysriskejä aiheuttavia tilanteita.	tunnistaa ja ennaltaehkäisee lapselle ja nuorelle turvallisuus- ja terveysriskejä aiheuttavia tilanteita ja perustelee toimintaansa.	
4.10.	toimii vaarallisissa ja uhkaavissa tilanteissa turvaohjeiden ja työyksikön käytäntöjen mukaisesti ja suojelee lasta tai nuorta, muita lapsia tai nuoria sekä itseään ja pyytää tarvittaessa lisäapua.	ennakoi vaarallisten ja uhkaavien tilanteiden syntymistä ja toimii niissä turvaohjeiden ja työyksikön käytäntöjen mukaisesti ja suojelee lasta tai nuorta, muita lapsia tai nuoria sekä itseään ja pyytää tarvittaessa lisäapua.	ehkäisee työryhmän jäsenenä vaarallisten ja uhkaavien tilanteiden syntymistä. toimii turvaohjeiden mukaisesti ja suojelee lasta tai nuorta, muita lapsia tai nuoria sekä itseään ja pyytää tarvittaessa lisäapua.	
4.11.	huolehtii omasta toimintakyvystään, terveydestään ja työhyvinvoinnistaan.	huolehtii omasta toimintakyvystään ja terveydestään sekä edistää työhyvinvointiaan.	edistää aktiivisesti toimintakykyään, terveytään ja työhyvinvointiaan.	
4.12.	työskentelee ergonomisesti oikein.	työskentelee ergonomisesti oikein.	työskentelee ergonomisesti oikein.	

Arviointikohteet:	Arviointikriteerit yleisellä tasolla:	
<b>Oppiminen ja ongelman ratkaisu</b> Arvioidaan omaa osaamista työn tekijänä ja työn kehittämistä, ongelmien ratkaisemista sekä valintojen ja päätösten tekemistä	T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hakee ohjattuna tietoa</li> <li>• suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta</li> <li>• arvioi työnsä onnistumista</li> <li>• selviytyy tutuista tilanteista, mutta muuttuvissa ja valintatilanteissa tarvitsee ohjausta ja tukea</li> </ul>
	H2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hakee tietoa ohjeiden mukaan</li> <li>• suunnittelee oman työnsä ja arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa</li> <li>• ottaa vastaan palautetta ja toimii palautteen mukaisesti</li> <li>• selviytyy muuttuvista ja valintatilanteista oma-aloitteisesti</li> </ul>
	K3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hakee itsenäisesti tietoa</li> <li>• suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia tehtäviä ja arvioi osaamistaan ja työnsä onnistumista sekä perustelee arviotaan</li> <li>• arvioi ja kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään</li> <li>• kehittää toimintaansa saamansa palautteen pohjalta</li> <li>• toimii erilaisissa tilanteissa itsenäisesti, tilanteeseen sopivasti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia toimintatapoja</li> </ul>
<b>Vuorovaikutus ja yhteistyö</b> Arvioidaan toimintaa vuorovaikutustilanteissa ja yhteistyökykyä.	T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimiessaan omassa oppimis- ja työyhteisössään</li> <li>• tekee työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li> <li>• toimii tutussa työyhteisössä ja ryhmässä ja pyytää tarvitessaan apua muilta</li> </ul>
	H2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii tilanteen vaatimalla tavalla omassa oppimis- ja työyhteisössään erilaisissa vuorovaikutus- tilanteissa</li> <li>• tekee omatoimisesti työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät</li> <li>• toimii erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja ryhmässä</li> </ul>
	K3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ilmaisee selkeästi asiansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja</li> <li>• toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa työyhteisön ja ryhmän jäsenenä</li> <li>• tukee ja auttaa muita sekä ottaa työssään huomioon seuraavan työvaiheen ja työn- tekijän</li> </ul>

<b>Ammattietiikka</b> Arvioidaan toimintaa ammattietiikan, ammatin arvo-perustan ja tehtyjen sopimusten mukaisesti.	<b>T1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa annettuja eettisiä ohjeita ja aikatauluja</li> </ul>
	<b>H2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa annettuja eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja</li> </ul>
	<b>K3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii työyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa sekä noudattaa aikatauluja</li> </ul>
<b>Terveys, turvallisuus ja toimintakyky</b> Arvioidaan terveyttä ylläpitävää ja turvallista toimintaa sekä toiminta- kyvyn ylläpitoa.	<b>T1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itselleen eikä muille</li> <li>• varmistaa turvallisuuden ohjeiden mukaisesti</li> <li>• käyttää turvallisesti ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä</li> <li>• työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti oikein.</li> </ul>
	<b>H2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden</li> <li>• varmistaa turvallisuuden</li> <li>• käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä</li> <li>• työskentelee ergonomisesti oikein</li> </ul>
	<b>K3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii työyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa sekä noudattaa aikatauluja</li> <li>• noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden</li> <li>• varmistaa turvallisuuden ja tiedottaa havaitsemistaan vaaroista ja riskeistä</li> <li>• käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä</li> <li>• käyttää turvallisista, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian</li> </ul>

Arvosana: \_\_\_\_\_

Perustelut arvosanalle: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---