



TAMPEREEN SEUDUN AMMATTIOISTO

**TYÖSSÄOPPIMISEN JA AMMATTIOSAAMISEN NÄYTÖN ARVIOINTILOMAKE / LASTEN JA NUORTEN HOITO JA KASVATUS**

(Opetussuunnitelmaperusteinen koulutus)

Oppilaitos: \_\_\_\_\_

Opiskelija: \_\_\_\_\_ Ryhmätunnus: \_\_\_\_\_

Työssäoppimispaikka: \_\_\_\_\_

Näyttöpaikka: \_\_\_\_\_

Työssäoppimisen ajankohta ja jakson pituus: \_\_\_\_\_

Ammattiosaamisen näytön ajankohta: \_\_\_\_\_

Työpaikkaohjaaja: \_\_\_\_\_

Opettaja: \_\_\_\_\_

Työssäoppimissivusto: [http://www.tredu.fi/tyojayrityselama/tyossaoppiminen\\_0.html](http://www.tredu.fi/tyojayrityselama/tyossaoppiminen_0.html)

# LASTEN JA NUORTEN HOIDON JA KASVATUKSEN AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida alle kouluikäisen ja kouluikäisen lapsen sekä nuoren hoitoa ja kasvatusta
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida sairaiden ja erityistä tukea tarvitsevien lasten ja nuorten hoitoa, kasvatusta ja kuntoutusta
- edistää lasten ja nuorten terveyttä ja hyvinvointia sekä tunnistaa niihin liittyviä uhkatekijöitä
- ohjata yksittäistä lasta ja nuorta sekä erilaisia ryhmiä
- ottaa työssään huomioon lapsen ja nuoren erilaiset kasvu- ja toimintaympäristöt sekä niiden merkityksen lapsen ja nuoren kasvulle ja kehitykselle
- toimia lasten ja nuorten hoito- ja kasvatustyössä voimassa olevien säädösten, määräysten ja toimintaperiaatteiden mukaan
- toimia lapsi- ja perhekeskeisen työn periaatteiden mukaan
- hyödyntää kielitaitoaan asiakaspalvelussa
- suunnitella oman osaamisensa tuotteistamista
- toimia ammattietiikkaa noudattaen
- kehittää toimintaansa saamansa palautteen pohjalta sekä arvioida omaa osaamistaan.

# LASTEN JA NUORTEN HOIDON JA KASVATUKSEN TYÖSSÄOPPIMISEN JA AMMATTIOSAAMISEN NÄYTÖN ARVIOINNIN KOHTEET JA ARVIOINTIKRITEERIT

1. Työprosessin hallinta				
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
<b>Hoidon ja kasvatuksen suunnittelu, toteutus ja arviointi</b>				
1.1.	hankkii tietoa lapsen ja nuoren kehityksestä, yksilöllisistä hoidon ja kasvatuksen tarpeista ja sairaudesta.	hankkii oma-aloitteisesti erilaisia tiedonkeruumenetelmiä käyttäen tietoa lapsen ja nuoren kehityksestä, yksilöllisistä hoidon ja kasvatuksen tarpeista ja sairaudesta.	hankkii oma-aloitteisesti erilaisia tiedonkeruumenetelmiä käyttäen monipuolista tietoa lapsen ja nuoren kehityksestä, yksilöllisistä hoidon ja kasvatuksen tarpeista ja sairaudesta sekä perustelee keräämänsä tiedon merkityksen.	
<b>Suunnitelmallinen työskentely</b>				
1.2.	asettaa lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä tukevia tavoitteita ja suunnittelee hoidon ja kasvatuksen keinoja.	asettaa kokonaisvaltaisesti lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä tukevia tavoitteita ja suunnittelee hoidon sekä kasvatuksen keinoja.	asettaa kokonaisvaltaisesti lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä tukevia tavoitteita sekä suunnittelee monipuolisia hoidon ja kasvatuksen keinoja. Perustelee suunnitelman merkityksen hoito- ja kasvatustyössä.	
1.3	toimii työryhmän jäsenenä hoitoa ja kasvatusta (ml. varhaiskasvatussuunnitelma) tukevan suunnitelman mukaan ja päivittää sitä tarvittaessa.	toimii työryhmän jäsenenä hoitoa ja kasvatusta (ml. varhaiskasvatussuunnitelma) tukevan suunnitelman mukaan ja päivittää sitä tarvittaessa.	toimii johdonmukaisesti työryhmän jäsenenä hoitoa ja kasvatusta (ml. varhaiskasvatussuunnitelma) tukevan suunnitelman mukaan ja päivittää sitä tarvittaessa.	
1.4.	dokumentoi hoitoa ja kasvatusta tukevaa suunnitelmaa voimassa olevien ohjeiden mukaisesti.	dokumentoi hoitoa ja kasvatusta tukevaa suunnitelmaa ja tiedottaa siitä asianosaisille voimassa olevien ohjeiden mukaisesti.	dokumentoi asiallisesti hoitoa ja kasvatusta tukevaa suunnitelmaa ja tiedottaa siitä asianosaisille voimassa olevien ohjeiden mukaisesti.	
1.5.	arvioi lapsen ja nuoren hoidon ja kasvatuksen toteutumista muutamien tavoitteiden osalta.	arvioi lapsen ja nuoren hoidon ja kasvatuksen toteutumista suhteessa asetettuihin tavoitteisiin.	arvioi perustellen lapsen ja nuoren hoidon ja kasvatuksen toteutumista suhteessa asetettuihin tavoitteisiin.	
<b>Osaamisen tuotteistamisen suunnittelu</b>				
1.6.	suunnittelee ohjattuna osaamisen tuotteistamista.	suunnittelee ja selvittää työssään oman osaamisensa tuotteistamismahdollisuuksia.	suunnittelee ja kehittää aktiivisesti yrittäjyysvalmiuksiaan. Arvioi realistisesti oman osaamisensa tuotteistamismahdollisuuksia.	

Arviointikohteet:	Arviointikriteerit yleisellä tasolla:	
<p><b>Työprosessin hallinta</b></p> <p>Arvioidaan oman työn suunnittelua, työsuorituksen arviointia ja oman toiminnan kehittämistä.</p> <p>Arvioidaan työkokonaisuuden toteuttamista, itsenäisyyttä ja vastuullisuutta.</p>	<p><b>T1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta</li> <li>• arvioi työnsä onnistumista</li> <li>• toimii tutuissa työtehtävissä</li> <li>• työskentelee siten, että työn lopputulos on hyväksyttävissä työn suunnitelman tai laatu- tavoitteiden mukaisesti</li> <li>• tarvitsee työvaiheissa etenemisessä ajoittaista ohjausta</li> <li>• noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista.</li> </ul>
	<p><b>H2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee oman työnsä</li> <li>• arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti</li> <li>• ottaa huomioon työskentelyssään työnsä kokonaisuuden (esim. mistä alkaa, mihin päättää ja mitä välineitä ym. työssä tarvitaan)</li> <li>• työskentelee siten, että työn lopputulos sisältää työtehtävän erityisvaatimuksia</li> <li>• etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen</li> <li>• tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudestaan.</li> </ul>
	<p><b>K3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia töitä ja tehtäviä</li> <li>• arvioi työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään</li> <li>• ottaa huomioon työnsä kokonaisuuden, toimintaympäristön oman työnsä osana sitä</li> <li>• työskentelee työpaikan erityisvaatimusten mukaisesti siten, että työn lopputulos on tavoitteiden mukainen</li> <li>• etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan</li> <li>• tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä.</li> </ul>

Arvosana: \_\_\_\_\_

Perustelut arvosanalle: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

<b>2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta</b>				
	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>	<b>Huomioita</b>
<b>Alle kouluikäisen lapsen kasvun ja kehityksen tukeminen</b>				
<b>2.1.</b>	hoitaa vastasyntyntä ja auttaa perhettä vastasyntyneen hoidossa.	hoitaa vastasyntyntä sekä tukee ja ohjaa vastasyntyneen perhettä.	hoitaa vastasyntyntä sekä tukee ja ohjaa vastasyntyneen perhettä ja ottaa huomioon perheen tarpeet.	
<b>2.2.</b>	hyödyntää ikäkausiin liittyviä hoitotyön menetelmiä, välineitä ja materiaaleja hoitaessaan imeväis- ja leikki-ikäistä lasta työryhmän jäsenenä	soveltaa ikäkausiin liittyviä hoitotyön menetelmiä, välineitä ja materiaaleja hoitaessaan imeväis- ja leikki-ikäistä lasta työryhmän jäsenenä	soveltaa monipuolisesti ikäkausiin liittyviä hoitotyön menetelmiä, välineitä ja materiaaleja hoitaessaan imeväis- ja leikki-ikäistä lasta	
<b>2.3.</b>	hoitaa ja ohjaa työryhmän jäsenenä lasta päivittäisissä toiminnoissa (syöminen ja juominen, uni ja lepo, pukeutuminen, siisteyskasvatus, liikkuminen ja ulkoilu) käyttäen terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen keinoja.	hoitaa ja ohjaa lasta päivittäisissä toiminnoissa käyttäen terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen keinoja.	hoitaa ja ohjaa lasta päivittäisissä toiminnoissa käyttäen monipuolisesti terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen keinoja.	
<b>Alle kouluikäisen lapsen kasvun ja kehityksen tukeminen</b>				
<b>2.4.</b>	tukee lapsen ja lapsiryhmän kasvua, kehitystä ja oppimista käyttämällä joitakin varhaiskasvatuksen toimintatapoja (leikkiminen, liikkuminen, taitteellinen kokeminen ja ilmaiseminen sekä tutkiminen) ja sisällöllisiä orientaatioita (matemaattinen, luonnontieteellinen, historiallisyyhteiskuntatieteellinen, esteettinen, eettinen ja uskonnolliskatsomuksellinen).	tukee lapsen ja lapsiryhmän kasvua, kehitystä ja oppimista käyttämällä omatoimisesti varhaiskasvatuksen toimintatapoja ja sisällöllisiä orientaatioita.	tukee lapsen ja lapsiryhmän kasvua, kehitystä ja oppimista käyttämällä monipuolisesti varhaiskasvatuksen toimintatapoja ja sisällöllisiä orientaatioita siten, että ottaa kokonaisvaltaisesti huomioon lapsen ja lapsiryhmän tarpeet	
<b>2.5.</b>	ohjaa lasten leikkiä hoito- ja kasvatustyössä.	ohjaa lasten leikkiä hoito- ja kasvatustyössä sekä käyttää leikin mahdollisuuksia erilaisissa tilanteissa.	ohjaa lasten leikkiä monipuolisesti hoito- ja kasvatustyössä, käyttää leikin mahdollisuuksia luovasti erilaisissa tilanteissa sekä tukee leikin kehitystä.	
<b>2.6.</b>	edistää omalla toiminnallaan lapselle suotuisaa kasvu- ja oppimisympäristöä.	edistää omalla toiminnallaan lapselle suotuisaa kasvu- ja oppimisympäristöä sekä esittää joitakin kehittämisideoita.	edistää omalla toiminnallaan lapselle suotuisaa kasvu- ja oppimisympäristöä sekä analysoi ympäristön tarkoituksenmukaisuutta ja esittää joitakin kehittämisideoita.	

	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
<b>Alle kouluikäisen lapsen kasvun ja kehityksen tukeminen</b>				
2.7.	ohjaa yksittäistä lasta ja lapsiryhmää.	ohjaa yksittäistä lasta ja lapsiryhmää siten, että tukee lasten välistä vuorovaikutusta.	ohjaa yksittäistä lasta ja lapsiryhmää ottaen huomioon ryhmän toimintaan vaikuttavat tekijät. Tukee aktiivisesti lasten välistä vuorovaikutusta.	
2.8.	tekee yhteistyötä työryhmän, työyhteisön ja perheen kanssa lapsen terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi kasvatuskumppanuuden periaatteita noudattaen.	tekee yhteistyötä oma-aloitteisesti työyhteisön ja perheen kanssa lapsen terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi kasvatuskumppanuuden periaatteita noudattaen.	tekee oma-aloitteisesti ja tavoitteellisesti yhteistyötä työyhteisön ja perheen kanssa lapsen terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi kasvatuskumppanuuden periaatteita noudattaen.	
2.9.	toteuttaa varhaiskasvatussuunnitelmaa lähihoitajan vastuualueella.	suunnittelee, toteuttaa ja arvioi varhaiskasvatusta lähihoitajan vastuualueella.	suunnittelee, toteuttaa ja arvioi varhaiskasvatusta lähihoitajan vastuualueella sekä esittää kehittämisideoita toimintaan.	
2.10.	toteuttaa työryhmän jäsenenä esiopetusta.	suunnittelee, toteuttaa ja arvioi esiopetusta työryhmän jäsenenä.	suunnittelee, toteuttaa ja arvioi esiopetusta työryhmän jäsenenä sekä esittää kehittämisideoita toimintaan.	
<b>Koulu- ja nuoruusikäisen kasvun ja kehityksen tukeminen</b>				
2.11.	tukee työryhmän jäsenenä koulu- ja nuoruusikäisen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kasvua ja kehitystä käyttämällä hoitotyön menetelmiä, välineitä ja materiaaleja.	tukee oma-aloitteisesti työryhmän jäsenenä koulu- ja nuoruusikäisen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kasvua ja kehitystä käyttämällä hoitotyön menetelmiä, välineitä ja materiaaleja.	tukee oma-aloitteisesti ja tavoitteellisesti työryhmän jäsenenä koulu- ja nuoruusikäisen fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kehitystä käyttämällä hoitotyön menetelmiä, välineitä ja materiaaleja.	
2.12.	ottaa huomioon ikään liittyviä erityispiirteitä sekä perhetilanteen (mm. median mahdollisuudet ja uhat, perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan tai haitallisen päihteiden käytön.)	ottaa huomioon ikään liittyviä erityispiirteitä sekä perhetilanteen (mm. median mahdollisuudet ja uhat, perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan tai haitallisen päihteiden käytön.)	ottaa huomioon ikään liittyvät erityispiirteet sekä perhetilanteen (mm. median mahdollisuudet ja uhat, perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan tai haitallisen päihteiden käytön).	
2.13.	edistää koulu- ja nuoruusikäisen terveyttä ja hyvinvointia käyttäen terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen keinoja (esim. terveystieteiden menetelmät).	edistää oma-aloitteisesti koulu- ja nuoruusikäisen terveyttä ja hyvinvointia käyttäen terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen keinoja (esim. terveystieteiden menetelmät).	edistää oma-aloitteisesti ja tavoitteellisesti koulu- ja nuoruusikäisen terveyttä ja hyvinvointia käyttäen monipuolisesti terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen keinoja (esim. terveystieteiden menetelmät).	

	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
	<b>Koulu- ja nuoruusikäisen kasvun ja kehityksen tukeminen</b>			
2.14.	edistää omalla toiminnallaan koulu- ja nuoruusikäiselle suotuisaa kasvu- ja oppimisympäristöä.	edistää omalla toiminnallaan koulu- ja nuoruusikäiselle suotuisaa kasvu- ja oppimisympäristöä ja esittää joitakin kehittämisideoita.	edistää omalla toiminnallaan koulu- ja nuoruusikäiselle suotuisaa kasvu- ja oppimisympäristöä sekä esittää monipuolisesti kehittämisideoita.	
2.15.	ohjaa ja tukee koulu- ja nuoruusikäistä itseilmaisussa, median käytössä ja luovassa toiminnassa.	ohjaa ja tukee koulu- ja nuoruusikäistä itseilmaisussa, median käytössä ja luovassa toiminnassa tavoitteellisesti.	ohjaa ja tukee koulu- ja nuoruusikäistä itseilmaisussa, median käytössä ja luovassa toiminnassa kokonaisvaltaisesti yksilön ja ryhmän tarpeet ja tavoitteet huomioon ottaen.	
2.16.	ohjaa koulu- ja nuoruusikäisten ryhmiä.	ohjaa koulu- ja nuoruusikäisten ryhmiä siten, että tukee ryhmän jäsenten välistä vuorovaikutusta	ohjaa koulu- ja nuoruusikäisten ryhmiä siten, että ottaa huomioon ryhmän toimintaan vaikuttavat tekijät. Tukee aktiivisesti ryhmän jäsenten välistä vuorovaikutusta.	
2.17.	tukee työryhmän jäsenenä koulu- ja nuoruusikäistä koulunkäynnissä ja siihen liittyvissä vaikeuksissa.	tukee oma-aloitteisesti koulu- ja nuoruusikäistä koulunkäynnissä ja siihen liittyvissä vaikeuksissa.	tukee itsenäisesti koulu- ja nuoruusikäistä koulunkäynnissä ja siihen liittyvissä vaikeuksissa sekä toimii tavoitteellisesti eri yhteistyötahojen kanssa.	
	<b>Sairaana ja erityistä tukea tarvitsevan lapsen ja nuoren hoito, kasvatus ja kuntoutus</b>			
2.18.	tunnistaa lapsen, nuoren ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin uhkatekijöitä ja erityisen tuen tarpeita ja tukee heitä työryhmän jäsenenä.	tunnistaa lapsen, nuoren ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin uhkatekijöitä ja erityisen tuen tarpeita sekä tukee heitä.	tunnistaa lapsen, nuoren ja perheen terveyden ja hyvinvoinnin uhkatekijöitä ja erityisen tuen tarpeita ja tukee heitä sekä ohjaa avun hakemisessa ja tarvittaessa yhteistyötahojen piiriin	
2.19.	tunnistaa lapsen ja nuoren kasvuun ja kehitykseen liittyviä fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia tarpeita ja vastaa niihin osaltaan.	tunnistaa lapsen ja nuoren kasvuun ja kehitykseen liittyviä fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia tarpeita. Selvittää, millaisin keinoin lasta, nuorta ja perhettä tuetaan.	tunnistaa lapsen ja nuoren kasvuun ja kehitykseen liittyviä fyysisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia tarpeita. Arvioi tuen merkitystä kehitykselle ja selvittää, millaisin keinoin lasta, nuorta ja perhettä tuetaan.	
2.20.	valmistaa lapsen ja nuoren tavallisimpiin tutkimuksiin, toimenpiteisiin ja erilaisiin terapioihin sekä tukee lasta, nuorta ja perhettä niissä.	valmistaa itsenäisesti ja tavoitteellisesti lapsen ja nuoren tavallisimpiin tutkimuksiin, toimenpiteisiin ja erilaisiin terapioihin sekä tukee lasta, nuorta ja perhettä niissä.	valmistaa itsenäisesti ja tavoitteellisesti lapsen ja nuoren tavallisimpiin tutkimuksiin, toimenpiteisiin ja erilaisiin terapioihin sekä tukee lasta, nuorta ja perhettä niissä sekä tiedottaa toiminnastaan ja pohtii kehittämisideoita.	

	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
	<b>Sairaana ja erityistä tukea tarvitsevan lapsen ja nuoren hoito, kasvatusta ja kuntoutusta</b>			
2.21.	tunnistaa lapsen, nuoren ja perheen sosiaalisia ongelmia (ml. perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan tai haitallisen päihteiden käytön) ja auttaa työryhmän jäsenenä heitä selviytymään niistä	tunnistaa lapsen, nuoren ja perheen sosiaalisia ongelmia (ml. perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan tai haitallisen päihteiden käytön) sekä tukee ja auttaa heitä selviytymään niistä. Rohkaisee heitä hakemaan apua.	tunnistaa monipuolisesti lapsen, nuoren ja perheen sosiaalisia ongelmia (ml. perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan tai haitallisen päihteiden käytön) sekä tukee ja auttaa tavoitteellisesti heitä selviytymään niistä. Rohkaisee heitä hakemaan apua	
2.22.	vastaa lähihoitajan vastuualueella lapsen, nuoren ja perheen erityisen tuen tarpeisiin ja tiedottaa työryhmälle	hakee työyhteisössä ratkaisuja ja tukea lapsen, nuoren ja perheen erityisen tuen tarpeisiin.	hakee yksilöllisiä ratkaisuja ja moniammatillista tukea lapsen, nuoren ja perheen erityisen tuen tarpeisiin	
2.23.	hoitaa lasten ja nuorten sairauksia hyödyntäen hoitotyön prosessia ja tiedottaa vastuualueensa mukaisesti työryhmälle. Toimii sairaan lapsen ja nuoren hoidossa hoitotyön arvoperustaa noudattaen.	hoitaa lasten ja nuorten sairauksia hyödyntäen työssään hoitotyön prosessia ja arvoperustaa sekä tiedottaa toiminnastaan hoitosuunnitelman ja vastuualueensa mukaisesti työryhmälle.	hoitaa lasten ja nuorten sairauksia hyödyntäen hoitotyön prosessia ja arvoperustaa. Tiedottaa toiminnastaan kokonaisvaltaisesti sekä hoitosuunnitelman ja vastuualueensa mukaisesti erilaisissa ympäristöissä.	
2.24.	hoitaa tavallisimpia infektiosairauksia itsenäisesti ja ehkäisee niiden leviämistä.	hoitaa tavallisimpia infektiosairauksia itsenäisesti ja ehkäisee niiden leviämistä sekä ohjaa tarvittaessa perhettä tarkempiin tutkimuksiin.	hoitaa eri infektiosairauksia itsenäisesti, ehkäisee niiden leviämistä ja ohjaa tarvittaessa perhettä tarkempiin tutkimuksiin sekä esittää parannusehdotuksia aseptisen työskentelyn kehittämiseksi.	
2.25.	noudattaa lääkkeen annosteluohjetta ja toteuttaa lapsen ja nuoren lääkehoitoa ohjeiden mukaisesti. Tarkkailee työryhmän jäsenenä lääkkeiden vaikutuksia ja sivuvaikutuksia, joista tiedottaa työryhmälle.	noudattaa lääkkeen annosteluohjetta ja toteuttaa lapsen ja nuoren lääkehoitoa ohjeiden mukaisesti. Tarkkailee lääkkeiden vaikutuksia ja sivuvaikutuksia, joista tiedottaa työryhmälle.	noudattaa lääkkeen annosteluohjetta ja toteuttaa lapsen ja nuoren lääkehoitoa ohjeiden mukaisesti. Tarkkailee lääkkeiden vaikutuksia ja sivuvaikutuksia, joista tiedottaa itsenäisesti työryhmälle.	
2.26.	käyttää kuntouttavaa työotetta lapsen, nuoren ja perheen tukemisessa.	käyttää tavoitteellisesti kuntouttavaa työotetta lapsen, nuoren ja perheen tukemisessa.	käyttää tavoitteellisesti kuntouttavaa työotetta lapsen, nuoren ja perheen tukemisessä sekä arvioi sen merkitystä kehitykselle.	
2.27.	käyttää ja huoltaa apuvälineitä niissä olevien ohjeiden mukaan sekä ohjaa lasta ja nuorta niiden käytössä.	käyttää ja huoltaa apuvälineitä niissä olevien ohjeiden mukaan sekä ohjaa ja motivoi lasta ja nuorta niiden tarkoituksenmukaiseen käyttöön.	käyttää ja huoltaa apuvälineitä niissä olevien ohjeiden mukaan sekä ohjaa ja motivoi lasta ja nuorta niiden tarkoituksenmukaiseen käyttöön ja ymmärtää niiden merkityksen toimintakyvyn edistämässä.	



	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
	<b>Perheen tukeminen</b>			
2.28.	auttaa perhettä arjessa selviytymisessä joitakin perhetyön menetelmiä käyttäen (esim. kodinhoito, ruoanvalmistus, lastenhoito ja vanhemmuuden tukeminen).	tukee ja auttaa perhettä arjessa selviytymisessä perhetyön menetelmiä käyttäen.	tukee ja auttaa monipuolisesti perhettä arjessa selviytymisessä perhetyön menetelmiä käyttäen.	

Arviointikohteet:		Arviointikriteerit yleisellä tasolla:
<b>Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta</b>	<b>T1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää tavallisimpien menetelmien, välineiden ja materiaalien käytön perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa (eli ne menetelmät, välineet ja materiaalit, jotka on määritelty kohteessa 2), mutta tarvitsee ohjausta tiedon hankinnassa ja soveltamisessa.</li> </ul>
	<b>H2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää työhönsä liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja omatoimisesti työtilanteissa</li> </ul>
	<b>K3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valitsee työhönsä sopivimmat työmenetelmät, työvälineet ja materiaalit ja käyttää niitä sujuvasti vaihtelevissa työtehtävissä</li> </ul>
Arvioidaan työtehtävään ja työympäristöön soveltuvan työmenetelmän ja välineiden sekä materiaalien valintaa ja käyttöä		

Arvosana: \_\_\_\_\_

Perustelut arvosanalle: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

<b>3. Työn perustana olevan tiedon hallinta</b>				
	<b>Tyydyttävä T1</b>	<b>Hyvä H2</b>	<b>Kiitettävä K3</b>	<b>Huomioita</b>
	<b>Lapsen ja nuoren hoitoa, kasvatusta ja kehitystä koskevan tiedon hallinta</b>			
<b>3.1.</b>	hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren hoito- ja kasvatustyön historiasta.	hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren hoito- ja kasvatustyön historiasta ja perustelee pääpiirteittäin sen merkityksen hoito- ja kasvatustyön kehityksessä.	hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren hoito- ja kasvatustyön historiasta ja perustelee sen merkityksen hoito- ja kasvatustyön kehityksessä.	
<b>3.2.</b>	hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren hoitoa ja kasvatusta koskevista säädöksistä, määräyksistä ja toimintaperiaatteista.	perustelee toimintansa lapsen ja nuoren hoitoa ja kasvatusta koskevilla säädöksillä, määräyksillä ja toimintaperiaatteilla.	perustelee monipuolisesti toimintansa lapsen ja nuoren hoitoa ja kasvatusta koskevilla säädöksillä, määräyksillä ja toimintaperiaatteilla	
<b>3.3.</b>	hyödyntää työssään tietoa lapsi- ja perhekeskeisen työn periaatteista.	perustelee toimintansa lapsi- ja perhekeskeisen työn periaatteilla.	perustelee monipuolisesti toimintansa lapsi- ja perhekeskeisen työn periaatteilla.	
<b>3.4.</b>	hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä ja niihin keskeisesti vaikuttavista tekijöistä.	perustelee toimintansa tiedolla lapsen ja nuoren fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä ja niihin keskeisesti vaikuttavista tekijöistä.	perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla lapsen ja nuoren fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta kehityksestä ja niihin keskeisesti vaikuttavista tekijöistä.	
<b>3.5.</b>	hyödyntää työssään tietoa varhaiskasvatussuunnitelman perusteista sekä varhaiskasvatuksen toimintatavoista ja sisällöllisistä orientaatioista.	perustelee toimintansa varhaiskasvatussuunnitelman perusteilla sekä varhaiskasvatuksen toimintatavoilla ja sisällöllisillä orientaatioilla.	perustelee monipuolisesti toimintansa varhaiskasvatussuunnitelman perusteilla sekä varhaiskasvatuksen toimintatavoilla ja sisällöllisillä orientaatioilla.	
<b>3.6.</b>	hyödyntää työssään tietoa esi- ja perusopetuksen perusteista.	perustelee toimintansa tiedolla esi- ja perusopetuksen perusteista.	perustelee monipuolisesti toimintansa esi- ja perusopetuksen perusteilla.	
<b>3.7.</b>	hyödyntää työssään tietoa yleisempien vaihtoehtopedagogiikkojen keskeisistä sisällöistä.	hyödyntää ja perustelee toimintaansa tiedolla yleisempien vaihtoehtopedagogiikkojen käyttömahdollisuuksista eri ympäristöissä.	hyödyntää ja perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla yleisempien vaihtoehtopedagogiikkojen käyttömahdollisuuksista eri ympäristöissä	
<b>3.8.</b>	hyödyntää työssään tietoa kasvu- ja toimintaympäristön merkityksestä lapsen ja nuoren kasvulle ja kehitykselle	perustelee toimintansa tiedolla fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen kasvu- ja toimintaympäristön merkityksestä lapsen ja nuoren kasvulle ja kehitykselle.	perustelee monipuolisesti toimintansa tiedolla fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen kasvu- ja toimintaympäristön merkityksestä lapsen ja nuoren kasvulle ja kehitykselle.	

	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
	<b>Lapsen ja nuoren hoitoa, kasvatusta ja kehitystä koskevan tiedon hallinta</b>			
3.9.	hyödyntää työssään tietoa hoito- ja kasvatustyön prosesseista sekä hoitotyön ja huolenpidon menetelmistä, välineistä ja materiaaleista	hyödyntää työssään tietoa hoito- ja kasvatustyön prosesseista sekä perustelee toimintaansa hoitotyön ja huolenpidon menetelmiin, välineisiin ja materiaaleihin liittyvillä tiedoilla ottaen huomioon lapsen ja nuoren ikään liittyvät erityispiirteet	hyödyntää työssään tietoa hoito- ja kasvatustyön prosesseista sekä perustelee toimintaansa hoitotyön ja huolenpidon menetelmiin, välineisiin ja materiaaleihin liittyvillä tiedoilla ottaen huomioon lapsen ja nuoren ikään liittyvät erityispiirteet ja jakaa vastuualueensa mukaista osaamistaan työryhmässä	
3.10.	hyödyntää työssään moniammatillisen tiimi- ja verkostotyön periaatteita.	perustelee toimintaansa tiimi- ja moniammatillisen verkostotyön periaatteilla.	perustelee monipuolisesti toimintaansa moniammatillisen tiimi- ja verkostotyön periaatteilla.	
3.11.	tietää lasta, nuorta ja perhettä koskevia palveluita ja toimeentuloturva. Kertoo palveluista ja etuuksista tutuissa asiakastilanteissa.	hyödyntää ja perustelee toimintaansa tiedolla lastia, nuorta ja perhettä koskevasta palvelujärjestelmästä ja toimeentuloturvasta.	hyödyntää ja perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla lasta, nuorta ja perhettä koskevasta palvelujärjestelmästä ja toimeentuloturvasta.	
3.12.	hyödyntää työssään tietoa lastensuojelun toimintaperiaatteista eri työympäristöissä.	perustelee toimintaansa tiedolla lastensuojelun toimintaperiaatteista ja työkäytännöistä eri työympäristöissä.	perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla lastensuojelun toimintaperiaatteista ja keskeisillä eri työympäristöissä sovellettavilla työkäytännöillä.	
3.13.	hyödyntää työssään tietoa lapsen, nuoren ja perheen sosiaalisista ongelmista ja niissä selviytymisen tukemisesta.	perustelee toimintaansa tiedolla lapsen, nuoren ja perheen sosiaalisista ongelmista ja niissä selviytymisen tukemisesta.	perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla lapsen, nuoren ja perheen sosiaalisista ongelmista ja niissä selviytymisen tukemisesta.	
3.14.	hyödyntää työssään lapsen ja nuoren anatomiaan, fysiologiaan ja terveystieteiden kasvatukseen liittyviä tietoja (esim. aivojen terveyden tukeminen)	hyödyntää työssään lapsen ja nuoren anatomiaan, fysiologiaan ja terveystieteiden kasvatukseen liittyviä tietoja (esim. aivojen terveyden tukeminen) perustellen niillä toimintaansa	hyödyntää työssään lapsen ja nuoren anatomiaan, fysiologiaan ja terveystieteiden kasvatukseen liittyviä tietoja (esim. aivojen terveyden tukeminen). Perustelee niillä konkreettisesti toimintaansa ja hakee aktiivisesti lisätietoja.	
3.15.	hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen ja ongelmia ehkäisevän työn sisällöistä ja menetelmistä.	perustelee toimintaansa tiedolla lapsen ja nuoren terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen ja ongelmia ehkäisevän työn sisällöistä ja menetelmistä.	perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla lapsen ja nuoren terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen ja ongelmia ehkäisevän työn sisällöistä ja menetelmistä.	
3.16.	hyödyntää työssään tietoa aseptisen työskentelyn merkityksestä hoito- ja kasvatustyössä.	perustelee työtään tiedolla aseptisen työskentelyn periaatteista ja niihin liittyvistä säännöksistä.	perustelee toimintaansa monipuolisesti tiedolla aseptisen työskentelyn periaatteista ja niihin liittyvistä säännöksistä.	

	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
	<b>Lapsen ja nuoren hoitoa, kasvatusta ja kehitystä koskevan tiedon hallinta</b>			
3.17.	hyödyntää työssään tietoa lapsen (ml. imeväisen rintaruokinta) ja nuoren ravitsemussuosituksista ja erityisruokavalioidista.	perustelee toimintaansa tiedolla lapsen (ml. imeväisen rintaruokinta) ja nuoren ravitsemussuosituksista ja erityisruokavalioidista	perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla lapsen (ml. imeväisen rintaruokinta) ja nuoren ravitsemussuosituksista ja erityisruokavalioidista.	
3.18.	hyödyntää työssään tietoa eri-ikäisen lapsen ja nuoren sairauksista ja niiden hoidosta.	perustelee toimintansa tiedolla eri-ikäisen lapsen ja nuoren sairauksista ja niiden hoidosta.	perustelee monipuolisesti toimintansa tiedolla eri-ikäisen lapsen ja nuoren sairauksista ja niiden hoidosta virallisten hoitosuosittelujen pohjalta	
3.19.	hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren lääkehoidon erityispiirteistä.	perustelee toimintaansa tiedolla lapsen ja nuoren lääkehoidon erityispiirteistä.	perustelee toimintaansa tiedolla lapsen ja nuoren lääkehoidon erityispiirteistä ja lääkkeitä aiheutuvista erilaisista vaikutuksista ja seuraamuksista.	
3.20.	hyödyntää työssään tietoa kuolevan lapsen ja nuoren hoitamiseen ja perheen tukemiseen liittyvistä erityispiirteistä.	perustelee toimintaansa tiedolla kuolevan lapsen ja nuoren hoitamiseen ja perheen tukemiseen liittyvillä erityispiirteillä.	perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla kuolevan lapsen ja nuoren hoitamiseen ja perheen tukemiseen liittyvillä erityispiirteillä. Ottaa huomioon perheen yksilölliset tarpeet ja vakaumuksen.	
3.21.	hyödyntää työssään tietoa lapsen ja nuoren tavallisimmista tuen tarpeista ja erityiskasvatuksen sekä kuntoutuksen auttamiskeinoista. Tunnistaa työssään perhe- ja lähisuhdeväkivallan ilmenemisen ja ohjaa avun saannissa työryhmän tukemana.	perustelee toimintaansa tiedolla lapsen ja nuoren tavallisimmista tuen tarpeista ja erityiskasvatuksen sekä kuntoutuksen auttamiskeinoista. Ottaa työssään huomioon perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan ja päihdeongelman, ohjaa avun saannissa ja tiedottaa niistä työryhmälle.	perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla lapsen ja nuoren tavallisimmista tuen tarpeista ja erityiskasvatuksen sekä kuntoutuksen auttamiskeinoista. Ottaa työssään huomioon perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhkan ja päihdeongelman, ohjaa avun saannissa ja käsittelee asiaa työryhmän ohjeiden mukaan.	
3.22.	hyödyntää työssään tietoa perhetyön toteutusmuodoista, sisällöistä ja menetelmistä.	perustelee toimintaansa tiedolla perhetyön toteutusmuodoista, sisällöistä ja menetelmistä.	perustelee monipuolisesti toimintaansa tiedolla perhetyön keskeisistä toteutusmuodoista, sisällöistä ja menetelmistä eri työympäristöissä.	
3.23.	hyödyntää työssään tietoa erilaisista kulttuureista ja monikulttuurisuudesta.	perustelee toimintansa tiedolla erilaisista kulttuureista ja monikulttuurisuudesta.	perustelee monipuolisesti toimintansa tiedolla erilaisista kulttuureista ja monikulttuurisuudesta.	

	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
	<b>Yrittäjyyttä ja osaamisen tuotteistamista koskevan tiedon hallinta</b>			
3.24.	hyödyntää ohjattuna työssään tietoa oman alan yrittäjyydestä, osaamisen tuotteistamisesta ja sisäisen yrittäjyyden merkityksestä.	hyödyntää työssään tietoa oman alan yrittäjyydestä ja osaamisensa tuotteistamisesta ja toimii sisäisen yrittäjyyden periaatteiden mukaan.	hyödyntää monipuolisesti työssään tietoa oman alan yrittäjyydestä ja osaamisensa tuotteistamisesta ja toimii sisäisen yrittäjyyden periaatteiden mukaan.	
	<b>Työehtosopimusta, työnhakuasiakirjoja ja työ sopimusta koskevan tiedon hallinta</b>			
3.25.	osoittaa työssään tietonsa lähihoitajan työhön liittyvistä työehtosopimuksen mukaisista oikeuksista ja velvollisuuksista sekä työnhakuasiakirjojen ja työ sopimuksen laadinnasta.	perustelee toimintaansa lähihoitajan työtä määrittelevillä työehtosopimuksen oikeuksilla ja velvollisuuksilla. Osoittaa työssään tietonsa työnhakuasiakirjojen ja työ sopimuksen laadinnasta.	perustelee monipuolisesti toimintaansa lähihoitajan työtä määrittelevillä työehtosopimuksen oikeuksilla ja velvollisuuksilla. Osoittaa työssään tietonsa työnhakuasiakirjojen ja työ sopimuksen laadinnasta.	
	<b>Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa. Alakohtainen kielitaidon hallinta suomenkielisillä</b>			
3.26.	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä.	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä.	palvelee asiakkaita suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti ruotsin kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä	
	<b>Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa. Alakohtainen kielitaidon hallinta ruotsinkielisillä</b>			
3.27.	palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä vieraalla kielellä.	palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen yhdellä vieraalla kielellä.	palvelee asiakkaita ruotsin ja suomen kielellä ja hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä vieraalla kielellä.	
	<b>Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa. Alakohtainen kielitaidon hallinta muunkielisillä</b>			
3.28.	hoitaa palvelutilanteen suomen tai ruotsin kielellä sekä selviytyy auttavasti palvelutilanteesta yhdellä muulla kielellä	hoitaa palvelutilanteen suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä vieraalla kielellä ja selviytyy auttavasti toisella kotimaisella kielellä.	palvelee asiakkaita suomen tai ruotsin kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen joustavasti toisella kotimaisella kielellä ja yhdellä vieraalla kielellä.	
	<b>Kielitaidon hyödyntäminen asiakaspalvelussa. Alakohtainen kielitaidon hallinta vieraskielisessä koulutuksessa</b>			
3.29.	hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä auttaa palvelutilanteessa asiakkaan eteenpäin yhdellä muulla kielellä	hoitaa palvelutilanteen koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä yhdellä muulla kielellä.	palvelee asiakkaita koulutuskielen lisäksi suomen tai ruotsin kielellä sekä hoitaa palvelutilanteen joustavasti yhdellä muulla kielellä.	

Arviointikohteet:	Arviointikriteerit yleisellä tasolla:	
<b>Työn perustana olevan tiedon hallinta</b>	<b>T1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käyttää tavallisimpien menetelmien, välineiden ja materiaalien käytön perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa (eli ne menetelmät, välineet ja materiaalit, jotka on määritelty kohteessa 2), mutta tarvitsee ohjausta tiedon hankinnassa ja soveltamisessa.</li> </ul>
Arvioidaan työssä tarvittavan tiedon hallintaa ja soveltamista	<b>H2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii ja käyttää työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti.</li> </ul>
	<b>K3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hankkii ja käyttää itsenäisesti tietoa työssään vaihtelevissa työtilanteissa ja perustelee työhön liittyviä ratkaisujaan hankkimansa tiedon pohjalta.</li> </ul>

Arvosana: \_\_\_\_\_

Perustelut arvosanalle: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot				
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
	<b>Oppiminen ja ongelmanratkaisu</b>			
4.1.	tunnistaa omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan sekä asettaa tavoitteita ammatilliselle kehitymiselleen.	tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämistarpeensa sekä asettaa tavoitteita ammatilliselle kehitymiselleen.	tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämistarpeensa sekä asettaa tavoitteita ammatilliselle kehitymiselleen monipuolisesti ja perustellusti.	
4.2.	ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa sen perusteella sekä arvioi omaa osaamistaan.	pyytää ja ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa sen perusteella sekä arvioi omaa osaamistaan.	pyytää ja ottaa vastaan palautetta ja muuttaa toimintaansa sen perusteella sekä arvioi omaa osaamistaan monipuolisesti ja perustellen	
	<b>Vuorovaikutus ja yhteistyö</b>			
4.3.	toimii työryhmän tukemana ystävällisesti, asiallisesti ja tavoitteellisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa lapsen, nuoren ja perheen sekä työryhmän kanssa.	toimii ystävällisesti, asiallisesti ja tavoitteellisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa lapsen, nuoren ja perheen sekä työryhmän kanssa.	toimii ystävällisesti, asiallisesti ja tavoitteellisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa lapsen, nuoren ja perheen sekä työryhmän kanssa ja arvioi omia vuorovaikutustaitojaan.	
	<b>Ammattietiikka</b>			
4.4.	toimii sosiaali- ja terveydenhuollon sekä humanistisen ja kasvatustieteiden periaatteiden, säädösten ja määräysten mukaisesti.	perustelee toimintansa sosiaali- ja terveydenhuollon sekä humanistisen ja kasvatustieteiden periaatteiden, säädösten ja määräysten pohjalta.	perustelee monipuolisesti toimintansa sosiaali- ja terveydenhuollon sekä humanistisen ja kasvatustieteiden periaatteiden, säädösten ja määräysten pohjalta.	
	<b>Terveys, turvallisuus ja toimintakyky</b>			
4.5.	työskentelee ergonomisesti oikein ja ennaltaehkäisee työn aiheuttamia tapaturmia ja vammoja	käyttää ergonomisesti oikeita työskentelytapoja ja ennaltaehkäisee työn aiheuttamia tapaturmia ja vammoja.	työskentelee ergonomisesti oikein hyödyntäen asiakkaan voimavaroja ja apuvälineitä sekä kehittää työympäristön ergonomista toimivuutta.	
4.6.	toimii asiakkaan turvallisuutta ja omaa työhyvinvointia ja työturvallisuutta koskevien säädösten, säännösten ja toimintaperiaatteiden mukaan.	perustelee toimintansa asiakkaan turvallisuutta, omaa työhyvinvointia ja työturvallisuutta koskevien säädösten, säännösten ja toimintaperiaatteiden pohjalta.	perustelee monipuolisesti toimintansa asiakkaan turvallisuutta, omaa työhyvinvointia ja työturvallisuutta koskevien säädösten, säännösten ja toimintaperiaatteiden pohjalta.	
4.7.	ennaltaehkäisee tapaturmia ja muita terveystarpeita.	ennaltaehkäisee tapaturmia ja muita terveystarpeita siten, että ottaa huomioon lapsen ja nuoren kehitystason.	ennaltaehkäisee tapaturmia ja muita terveystarpeita siten, että ottaa huomioon lapsen ja nuoren kehitystason sekä kehittää ympäristöä turvallisemmaksi.	
4.8.	hallitsee lapsen ja nuoren peruselvytyksen sekä ensiavun.	hallitsee lapsen ja nuoren peruselvytyksen sekä ensiavun myös erityistilanteissa.	hallitsee lapsen ja nuoren peruselvytyksen sekä ensiavun myös erityistilanteissa ja tietää, miten huolehtia ensiaputaitojen päivittämisestä.	

Arviointikohteet:	Arviointikriteerit yleisellä tasolla:	
<b>Oppiminen ja ongelman ratkaisu</b> Arvioidaan omaa osaamista työn tekijänä ja työn kehittämistä, ongelmien ratkaisemista sekä valintojen ja päätösten tekemistä	T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hakee ohjattuna tietoa</li> <li>• suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta</li> <li>• arvioi työnsä onnistumista</li> <li>• selviytyy tutuista tilanteista, mutta muuttuvissa ja valintatilanteissa tarvitsee ohjausta ja tukea</li> </ul>
	H2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hakee tietoa ohjeiden mukaan</li> <li>• suunnittelee oman työnsä ja arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa</li> <li>• ottaa vastaan palautetta ja toimii palautteen mukaisesti</li> <li>• selviytyy muuttuvista ja valintatilanteista oma-aloitteisesti</li> </ul>
	K3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hakee itsenäisesti tietoa</li> <li>• suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia tehtäviä ja arvioi osaamistaan ja työnsä onnistumista sekä perustelee arviotaan</li> <li>• arvioi ja kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään</li> <li>• kehittää toimintaansa saamansa palautteen pohjalta</li> <li>• toimii erilaisissa tilanteissa itsenäisesti, tilanteeseen sopivasti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia toimintatapoja</li> </ul>
<b>Vuorovaikutus ja yhteistyö</b> Arvioidaan toimintaa vuorovaikutustilanteissa ja yhteistyökykyä.	T1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• noudattaa vuorovaikutustilanteisiin annettuja ohjeita toimiessaan omassa oppimis- ja työyhteisössään</li> <li>• tekee työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät, mutta tarvitsee ajoittain ohjausta</li> <li>• toimii tutussa työyhteisössä ja ryhmässä ja pyytää tarvitessaan apua muilta</li> </ul>
	H2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii tilanteen vaatimalla tavalla omassa oppimis- ja työyhteisössään erilaisissa vuorovaikutus- tilanteissa</li> <li>• tekee omatoimisesti työyhteisössä vastuullaan olevat tehtävät</li> <li>• toimii erilaisten ihmisten kanssa työyhteisössä ja ryhmässä</li> </ul>
	K3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ilmaisee selkeästi asiansa ja tuo rakentavasti esille erilaisia näkökantoja</li> <li>• toimii vastuullisesti, yhteistyökykyisesti ja tasavertaisesti erilaisten ihmisten kanssa työyhteisön ja ryhmän jäsenenä</li> <li>• tukee ja auttaa muita sekä ottaa työssään huomioon seuraavan työvaiheen ja työn- tekijän</li> </ul>



<b>Ammattietiikka</b> Arvioidaan toimintaa ammattietiikan, ammatin arvo-perustan ja tehtyjen sopimusten mukaisesti.	<b>T1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa annettuja eettisiä ohjeita ja aikatauluja</li> </ul>
	<b>H2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa annettuja eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja</li> </ul>
	<b>K3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii työyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa sekä noudattaa aikatauluja</li> </ul>
<b>Terveys, turvallisuus ja toimintakyky</b> Arvioidaan terveyttä ylläpitävää ja turvallista toimintaa sekä toiminta- kyvyn ylläpitoa.	<b>T1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa työstä annettuja turvallisuusohjeita eikä aiheuta vaaraa itselleen eikä muille</li> <li>varmistaa turvallisuuden ohjeiden mukaisesti</li> <li>käyttää turvallisesti ohjeiden mukaisia suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä</li> <li>työskentelee pääsääntöisesti ergonomisesti oikein.</li> </ul>
	<b>H2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden</li> <li>varmistaa turvallisuuden</li> <li>käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä</li> <li>työskentelee ergonomisesti oikein</li> </ul>
	<b>K3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>toimii työyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa sekä noudattaa aikatauluja</li> <li>noudattaa työyhteisön ohjeita ja ottaa työssään huomioon työyhteisön jäsenten ja työympäristön turvallisuuden</li> <li>varmistaa turvallisuuden ja tiedottaa havaitsemistaan vaaroista ja riskeistä</li> <li>käyttää turvallisesti suojaimia, työvälineitä ja työmenetelmiä</li> <li>käyttää turvallisista, sopivasti kuormittavia ja vaihtelevia työmenetelmiä ottaen huomioon ergonomian</li> </ul>

Arvosana: \_\_\_\_\_

Perustelut arvosanalle: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_