



TAMPEREEN SEUDUN AMMATTIOPISTO

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTÖN ARVIOINTILOMAKE / TYÖPAIKKAOHJAAJAKSI TYÖSSÄOPPIEN

(Opetussuunnitelmaperusteinen koulutus/ Paikallisesti tarjottava 15osp tutkinnonosa)

Oppilaitos: _____

Opiskelija: _____ Ryhmätunnus: _____

Työssäoppimispaikka: _____

Näyttöpaikka: _____

Työssäoppimisen ajankohta ja jakson pituus: _____

Ammattiosaamisen näytön ajankohta: _____

Työpaikkaohjaaja: _____

Opettaja: _____

Työssäoppimissivusto: http://www.tredu.fi/tyojayrityselama/tyossaoppiminen_0.html

TYÖPAIKKAOHJAAJAKSI TYÖSSÄOPPIEN AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Opiskelija osaa

- tunnistaa ammattiosaamisen näytön osana suomalaista koulutusjärjestelmää
- tietää keskeiset eroavuuden nuorten ammattiosaamisen näytön sekä näyttötutkinnon välillä
- tunnistaa työpaikalla työssäoppimiseen tai ammattiosaamisen näyttöön sopivat työtehtävät ja selvittää niiden arvioinnin kohteet ja arviointikriteerit
- neuvotella työyhteisössä työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen toteuttamisesta
- valmistella yhteistyössä opettajan ja työpaikkaohjaajan kanssa työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näytön suunnitelmia
- perehdyttää muita opiskelijoita tai vertaisoppijaa työpaikalla tai oppilaitoksissa tehtäviin töihin, toimintatapoihin ja sääntöihin
- esitellä alansa työ- ja koulutusmahdollisuuksia esimerkiksi vertaisoppijalle tai työelämään tutustumisjaksolla oleville opiskelijoille
- käydä ohjauskeskusteluja, kehittää toimintaansa palautteen perusteella ja sovitella näkemyseroja
- kehittää omaa ammattitaitoaan verkko-opiskelijana
- analysoi omaa tapaansa toimia työhyvinvoinnin edistäjänä oman työhyvinvoinnin että työyhteisön näkökulmasta
- tunnistaa erilaiset oppimistyylit ja niiden merkityksen suhteessa ohjaukseen
- toimia erilaisten oppijoiden ja työtovereiden kanssa
- vastaanottaa ja antaa kehittävää palautetta
- itsearvioida työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöään ennalta sovittujen arvioinnin kohteiden ja arviointikriteereiden mukaan
- arvioida työhönsä liittyvät työturvallisuusriskit sekä toimia ja ohjata myös muita toimimaan työturvallisuusohjeiden mukaisesti.

• TYÖPAIKKAOHJAAJAKSI TYÖSSÄOPPIEN: TYÖSSÄOPPIMISEN JA AMMATTIOSAAMISEN NÄYTÖN ARVIOINNIN KOHTEET JA ARVIOINTIKRITEERIT

1. Työprosessin hallinta				
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
Oman työn suunnittelu ja suunnitelmien tekeminen				
1.1.	valmistelee ohjattuna työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näytön suunnitelmia.	valmistelee annettujen ohjeiden mukaan työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näytön suunnitelmia.	valmistelee itsenäisesti ja aloitteellisesti työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen suunnitelmaa.	
1.2.	arvioi työssään tapoja ja keinoja osoittaa ammattiosaamisen näytön kriteereitä	arvioi työssään tapoja ja keinoja osoittaa ammattiosaamisen näytön kriteereitä sekä	arvioi työssään tapoja ja keinoja osoittaa ammattiosaamisen näytön kriteereitä	
1.3.	arvioi oman ohjaustyön suunnittelua ja onnistumista	arvioi oman ohjaustyön suunnittelua ja onnistumista sekä selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista omaaloitteisesti	arvioi oman ohjaustyön suunnittelua ja onnistumista sekä perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään	
Työn kokonaisuuden hallinta				
1.4.	tarvitsee ajoittaista ohjausta työn kokonaisuuden hahmottamiseen	hallitsee työn kokonaisuuteen liittyvät tehtävät omatoimisesti	etenee työssään sujuvasti ja perustellen sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan	
1.5.	noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista	tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudestaan	tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä	
1.6.	tarvitsee työvaiheissa (perehdytyksen toteuttaminen) etenemisessä ajoittaista ohjausta	etenee sujuvasti työvaiheesta (perehdytyksen toteuttaminen) toiseen.	etenee työssään (perehdytyksen toteuttaminen) järjestelmällisesti ja sujuvasti sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan	
1.7.	työstää oman oppimisportfolion	työstää ja arvioi omaa oppimisportfoliota	työstää ja arvioi omaa oppimisportfoliota sekä tuo kokonaisuuteen kehittämissideoita	

Arviointikohteet:	Arviointikriteerit yleisellä tasolla:	
<p>Työprosessin hallinta</p> <p>Arvioidaan oman työn suunnittelua, työsuorituksen arviointia ja oman toiminnan kehittämistä.</p> <p>Arvioidaan työkokonaisuuden toteuttamista, itsenäisyyttä ja vastuullisuutta.</p>	T1	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muuttuessa tarvitsee ohjausta • arvioi työnsä onnistumista • toimii tutuissa työtehtävissä • työskentelee siten, että työn lopputulos on hyväksyttävissä työn suunnitelman tai laatu- tavoitteiden mukaisesti • tarvitsee työvaiheissa etenemisessä ajoittaista ohjausta • noudattaa työohjeita, työaikoja, sopimuksia sekä neuvottelee poikkeamista.
	H2	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee oman työnsä • arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa ja selviytyy uusista ja muuttuvista tilanteista oma-aloitteisesti • ottaa huomioon työskentelyssään työnsä kokonaisuuden (esim. mistä alkaa, mihin päättää ja mitä välineitä ym. työssä tarvitaan) • työskentelee siten, että työn lopputulos sisältää työtehtävän erityisvaatimuksia • etenee sujuvasti työvaiheesta toiseen • tekee annetut tehtävät omatoimisesti ja huolehtii työtehtävistään alusta loppuun ja vastaa omasta työosuudestaan.
	K3	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia töitä ja tehtäviä • arvioi työnsä onnistumista, perustelee arviotaan ja arvioi sekä kehittää työskentelytapojaan ja työympäristöään • ottaa huomioon työnsä kokonaisuuden, toimintaympäristön oman työnsä osana sitä • työskentelee työpaikan erityisvaatimusten mukaisesti siten, että työn lopputulos on tavoitteiden mukainen • etenee työssään järjestelmällisesti ja sujuvasti sovittaen työnsä työympäristön muuhun toimintaan • tekee omalla vastuualueellaan omatoimisesti muitakin kuin annettuja työtehtäviä.

Arvosana: _____

Perustelut arvosanalle:

2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta				
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
Opiskelijan ohjaaminen				
2.1.	perehdyttää ohjattuna muita opiskelijoita.	perehdyttää ohjeiden mukaisesti muita opiskelijoita ja käy ohjauskeskusteluja.	perehdyttää muita opiskelijoita, toimii joustavasti erilaisten ihmisten kanssa ja sovittelee näkemyseroja.	
2.2.	osaa eritellä työn keskeiset prosessit	osaa eritellä työn keskeiset prosessit ja kertoa niistä opiskelijalle	osaa eritellä työn keskeiset prosessit ja kertoa niiden merkitys perustellen opiskelijalla	
2.3.	tiedostaa eri välineiden ja materiaalien käytön mahdollisuudet opiskelijan ohjaamisessa	hyödyntää eri välineitä ja materiaaleja opiskelijan ohjaamisessa	hyödyntää eri välineitä ja materiaaleja itsenäisesti opiskelijan ohjaamisessa sekä osaa perustella valintansa	
2.4.	osaa luoda suhteen ohjattavaan	osaa luoda vuorovaikutuksellisen suhteen ohjattavaan sekä ylläpitää sitä	osaa luoda dialogisen suhteen ohjattavaan sekä ylläpitää sitä	
Opiskelijan arviointi				
2.5.	vastaanottaa ja antaa ohjattuna palautetta työtehtävistä sekä itsearvioi ohjattuna työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näytöt sovittujen arvioinnin kohteiden ja kriteereiden mukaan.	vastaanottaa ja antaa palautetta työtehtävistä ja itsearvioi työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näytöt sovittujen arvioinnin kohteiden ja kriteereiden mukaan.	käy rakentavia palautekeskusteluja sekä itsearvioi työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näytöt ennalta sovittujen arvioinnin kohteiden ja kriteereiden mukaan.	
Työyhteisö osaaminen				
2.6.	osallistuu työyhteisön toiminnan suunnitteluun opiskelijälähtöisesti	osallistuu työyhteisön toiminnan suunnitteluun opiskelijälähtöisesti ja työpaikkaohjaajan toiminnan näkökulmasta	osallistuu työyhteisön toiminnan suunnitteluun opiskelijälähtöisesti ja kehittää sekä arvioi sen toimintaa työpaikkaohjaajan toiminnan näkökulmasta	
2.7.	tiedosta oman toiminnan merkityksen osana työhyvinvointia	tiedosta oman toiminnan merkityksen osana työhyvinvointia ja arvioi sen toimivuutta	tiedosta oman toiminnan merkityksen osana työhyvinvointia ja arvioi monipuolisesti sen toimivuutta	
2.8.	tunnistaa erilaisia menetelmiä, välineitä ja toimintatapoja työhyvinvoinnin ylläpitämiseksi	hyödyntää erilaisia menetelmiä, välineitä ja toimintatapoja työhyvinvoinnin ylläpitämiseksi	hyödyntää monipuolisesti erilaisia menetelmiä, välineitä ja toimintatapoja työhyvinvoinnin ylläpitämiseksi sekä osaa perustella niiden käytön	

2. Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta				
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
Työelämäosaaminen				
2.9..	tietää lähihoitajan ammattitaitovaatimukset	tietää lähihoitajan ammattitaitovaatimukset ja arvioi työtehtäviä suhteessa niihin	hallitsee lähihoitajan ammattitaitovaatimukset ja arvioi työtehtäviä suhteessa niihin	
2.10.	tunnistaa jonkin työelämän keskeisen työprosessin	kuvaava jonkin työelämän keskeisen työprosessin sitä arvioiden	kuvaava jonkin työelämän keskeisen työprosessin sekä osaa tehdä siihen perustellen kehittämideoita	
2.11.	käyttää ammatissaan tarvittavia tavanomaisia teknisiä ja tietoteknisiä järjestelmiä toistuvissa työtilanteissa,	käyttää ammatissaan tarvittavia teknisiä ja tietoteknisiä järjestelmiä toistuvissa työtilanteissa ja osaa opastaa niiden käyttöä	hyödyntää monipuolisesti ammatissaan tarvittavia teknisiä ja tietoteknisiä järjestelmiä ja osaa perehdyttää niiden käyttöön hallintaan	
Ammattitaidon kehittäminen				
2.12.	käyttää verkkopohjaisia alustoja oppimisen tukena	käyttää verkkopohjaisia alustoja oppimisen tukena sekä osaa välittää tietä saatua informaatiota työyhteisön käyttöön	käyttää monipuolisesti oppimisen tukena verkkopohjaisia alustoja oppimisen tukena sekä välittää tietä saatua informaatiota työyhteisön käyttöön ja osallistuu tiedon tuottamiseen	
2.12.	osaa tehdä havaintoja ammattitaidon kehittämisestä	osaa tehdä havaintoja ammattitaidon kehittämisestä ja kiinnittää ohjattavan ja vertaisoppijan huomiota siihen	osaa tehdä monipuolisia havaintoja ammattitaidon kehittämisestä ja kiinnittää ohjattavan ja vertaisoppijan huomiota siihen	
2.13.	tiedostaa työelämän oppimistarpeita	ideoi työelämään osaamista täydentävien sisältöjä	ideoi perustellen työelämään osaamista täydentäviä sisältöjä	

Arviointikohteet:	Arviointikriteerit yleisellä tasolla:	
Työmenetelmien, -välineiden ja materiaalin hallinta Arvioidaan työtehtävään ja työympäristöön soveltuvan työmenetelmän ja välineiden sekä materiaalien valintaa ja käyttöä	T1	<ul style="list-style-type: none"> • käyttää tavallisimpien menetelmien, välineiden ja materiaalien käytön perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa (eli ne menetelmät, välineet ja materiaalit, jotka on määritelty kohteessa 2), mutta tarvitsee ohjausta tiedon hankinnassa ja soveltamisessa.
	H2	<ul style="list-style-type: none"> • käyttää työhönsä liittyviä työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja omatoimisesti työtilanteissa
	K3	<ul style="list-style-type: none"> • valitsee työhönsä sopivimmat työmenetelmät, työvälineet ja materiaalit ja käyttää niitä sujuvasti vaihtelevissa työtehtävissä

Arvosana: _____

Perustelut arvosanalle:

3. Työn perustana olevan tiedon hallinta				
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
Oman alan työelämän ja ammatillisen koulutuksen tunteminen				
3.1.	on tutustunut lähihoitajan opintojen rakenteeseen ja työssäoppimisen merkitykseen osana sitä	tietää lähihoitajan opintojen rakenteen ja työssäoppimisen merkityksen osana sitä	tietää laajasti lähihoitajan opintojen rakenteen ja työssäoppimisen merkityksen osana sitä	
3.2.	on tutustunut lähihoitajan opintojen rakenteeseen ja ammattiosaamisen näytön toteutuksen periaatteisiin	tietää lähihoitajan opintojen rakenteen ja ammattiosaamisen näytön toteutuksen periaatteet	tietää laajasti lähihoitajan opintojen rakenteen ja ammattiosaamisen näytön toteutuksen periaatteet	
3.3.	esittelee joitakin alansa työ- ja koulutusmahdollisuuksia.	esittelee alansa työ- ja koulutusmahdollisuuksia.	esittelee itsenäisesti ja monipuolisesti alansa työ- ja koulutusmahdollisuuksia.	
3.4.	on tutustunut työssäoppimisen paikkojen hankintaprosessiin	tietää työssäoppimisen paikkojen hankintaprosessiin	tietää työssäoppimisen paikkojen hankintaprosessiin	
3.5.	on tutustunut työssäoppimisen laadunhallinnan prosessiin	tietää työssäoppimisen laadunhallinnan prosessin	tietää työssäoppimisen laadunhallinnan prosessin ja osaa arvioida sen toimivuutta	
Erilaiset oppijat ja ohjaaminen				
3.6.	tunnistaa erilaisia oppimistapoja	tunnistaa erilaisia oppimistapoja ja niiden merkityksiä tapan toimia työelämässä	tunnistaa erilaisia oppimistapoja ja huomioida niitä ohjauksessa perustellen	
3.7.	tunnistaa erilaisia ohjaustapoja	tunnistaa erilaisia ohjaustapoja ja osaa hyödyntää niitä	tunnistaa erilaisia ohjaustapoja ja osaa hyödyntää niitä perustellen	
3.8.	osaa kuvata itseään ohjaajana	tunnistaa oman ohjaustaitonsa vahvuudet ja haasteet	tunnistaa oman ohjaustaitonsa vahvuudet ja haasteet sekä osaa tuoda kehittämisajatuksia	
3.9.	tunnistaa ohjaukseen liittyviä haasteita	tunnistaa ohjaukseen liittyviä haasteita ja etsii ratkaisua niihin	tunnistaa ohjaukseen liittyviä haasteita ja osaa toimia niissä	
Opetussuunnitelmien tunteminen				
3.10.	tunnistaa ohjattuna työssäoppimisjaksolla opiskeltavat asiat ja ammattiosaamisen näytöillä arvioitavan osaamisen.	tunnistaa ohjeiden mukaisesti työssäoppimisjaksolla opiskeltavat asiat ja ammattiosaamisen näytöillä arvioitavan osaamisen.	tunnistaa itsenäisesti työssäoppimisjaksolla opiskeltavat asiat ja ammattiosaamisen näytöillä arvioitavan osaamisen	
3.11.	arvioi ohjattuna opetussuunnitelman ja työtehtävien liittymistä toisiinsa	arvioi itsenäisesti opetussuunnitelman ja työtehtävien liittymistä toisiinsa	arvioi monipuolisesti opetussuunnitelman ja työtehtävien liittymistä toisiinsa	
Työssäoppimisen lainsäädäntö				
3.12.	osaa keskeiset työssäoppimiseen liittyvät lainsäädännölliset asiat (mm. työssäoppimisen toteuttaminen, työturvallisuus)	osoittaa tietämystä työssäoppimiseen liittyvästä lainsäädännöstä	hallitsee työssäoppimiseen liittyvän lainsäädännön ja osaa kertoa siitä	

Arviointikohteet:	Arviointikriteerit yleisellä tasolla:	
Työn perustana olevan tiedon hallinta	T1	<ul style="list-style-type: none"> • käyttää tavallisimpien menetelmien, välineiden ja materiaalien käytön perustana olevaa tietoa toistuvissa työtilanteissa (eli ne menetelmät, välineet ja materiaalit, jotka on määritelty kohteessa 2), mutta tarvitsee ohjausta tiedon hankinnassa ja soveltamisessa.
Arvioidaan työssä tarvittavan tiedon hallintaa ja soveltamista	H2	<ul style="list-style-type: none"> • hankkii ja käyttää työssä tarvittavaa tietoa omatoimisesti.
	K3	<ul style="list-style-type: none"> • hankkii ja käyttää itsenäisesti tietoa työssään vaihtelevissa työtilanteissa ja perustelee työhön liittyviä ratkaisujaan hankkimansa tiedon pohjalta.

Arvosana: _____

Perustelut arvosanalle:

4. Elinikäisen oppimisen avaintaidot				
	Tyydyttävä T1	Hyvä H2	Kiitettävä K3	Huomioita
Oppiminen ja ongelmanratkaisu				
4.1.	selviytyy yllättävistä tilanteista	toimii yllättävissä tilanteissa tarkoituksenmukaisesti	osaa toimia yllättävissä tilanteissa tarkoituksenmukaisesti sekä perustella toimintaansa	
4.2.	hakee ohjattuna tietoa	hakee tietoa ohjeiden mukaan	hakee itsenäisesti tietoa	
4.3.	suunnittelee työtään, mutta uusissa tilanteissa tai työympäristön muutuksessa tarvitsee ohjausta.	suunnittelee oman työnsä ja arvioi työnsä onnistumista työn kuluessa.	suunnittelee itsenäisesti vastuullaan olevia tehtäviä ja arvioi osaamistaan ja työnsä onnistumista sekä perustelee arviotaan.	
4.4.	arvioi työn ja ohjauksen onnistumista	ottaa vastaan palautetta työn ja ohjauksen onnistumisesta sekä toimii palautteen mukaisesti	ottaa vastaan palautetta työn ja ohjauksen onnistumisesta sekä kehittää toimintaansa saamansa palautteen pohjalta	
Vuorovaikutus ja yhteistyö				
4.5.	selviytyy säännönmukaisista työtilanteista mutta muuttuvissa ja valintatilanteissa tarvitsee ohjausta ja tukea	selviytyy muuttuvista työtilanteista ja valintatilanteista oma-aloitteisesti	toimii erilaisissa tilanteissa itsenäisesti, tilanteeseen sopivasti ja löytää toiminnalleen vaihtoehtoisia toimintatapoja	
4.6.	kuvaa omaa oppimistaan kirjallisesti	kuvaa omaa oppimistaan kirjallisesti ja selkeästi	kuvaa omaa oppimistaan kirjallisesti ja selkeästi sekä perustellusti	
4.7.	arvioi ohjattavan tai vertaisoppijan toimintaa sanallisesti että kirjallisesti	arvioi ohjattavan tai vertaisoppijan toimintaa selkeästi sanallisesti että kirjallisesti	arvioi ohjattavan tai vertaisoppijan toimintaa ymmärrettävästi sanallisesti että kirjallisesti perustellusti	
4.8.	toimii työyhteisössä ja ryhmässä yhdessä muiden kanssastävällisesti, asiallisesti ja tavoitteellisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa	toimii työyhteisössä ja ryhmässä yhdessä muiden kanssastävällisesti, asiallisesti ja tavoitteellisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa muiden osaamisen huomioiden	toimii työyhteisössä ja ryhmässä yhdessä muiden kanssastävällisesti, asiallisesti ja tavoitteellisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa sekä tukee ja auttaa muita ottaen työssään huomioon seuraavan työvaiheen ja työntekijän.	
Ammattietiikka				
4.9.	noudattaa annettuja eettisiä ohjeita ja aikatauluja	noudattaa annettuja eettisiä ohjeita, sopimuksia ja säädöksiä sekä aikatauluja.	toimii työyhteisön arvojen, tavoitteiden, eettisten ohjeiden, sopimusten ja säädösten mukaisesti vaihtelevissa tilanteissa sekä noudattaa aikatauluja.	

